

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Верхние
Белозерки
Протокол № 1
От « 12 » января 2012г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 12 от 18.01.2012



Директор ГБОУ СОШ с.
Верхние Белозерки
/Н.И. Абакумова/

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебном кабинете

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

Кабинетная система – это определенным образом организованная учебная деятельность учащихся в учебных кабинетах, более высокая форма организации занятий, которая отвечает задачам среднего (полного) образования и эффективности обучения и воспитания.

Учебный кабинет – это помещение школы, оборудованное в соответствии с целями и задачами изучения данного учебного предмета и специфики учителя и учащихся.

В учебном кабинете проводятся уроки, факультативные занятия, внеклассная воспитательная работа с учащимися. Здесь учителя готовятся к урокам, просматривают дидактический материал, технические средства обучения. В кабинетах проходят заседания методических объединений учителей школы, осуществляется систематическое повышение научной и педагогической квалификации учителей.

Кабинетная система должна обеспечить такие условия, которые позволяют осуществлять:

- научность преподавания;
- тесную связь преподавания с жизнью;
- наглядность;
- единство теории и практики;
- соединение обучения с производственным трудом;
- личностно-ориентированное обучение;
- повышение воспитывающей функции школы.

Каждый учебный кабинет должен:

а) создать учителю и учащимся оптимальные условия для повышения качества учебно-воспитательного процесса;

б) позволить учителю применять наиболее эффективные методы и приемы работы на уроке и во внеклассной работе;

в) способствовать эффективному использованию учебного оборудования и технических средств обучения.

Основные требования к оборудованию учебного кабинета в школе:

1. Оборудование кабинета должно соответствовать специфике деятельности учителя и учащихся по овладению программами основной средней и полной средней школы по данному предмету.

2. Все оборудование кабинета должно быть простым в обращении, безотказным в работе, экономически доступным школе.

3. В кабинете необходимо создать оптимальные условия для применения современных методов и использования всех средств обучения.

4. Все оборудование кабинета должно быть в постоянной готовности к работе и отвечать требованиям школьной гигиены и техники безопасности. Оборудование учебного кабинета должно максимально способствовать качественному выполнению школьной программы с минимальной затратой времени на организацию и включение в учебный процесс разнообразных средств обучения.

Ведущая роль в создании кабинетов принадлежит учителю. Учитель подбирает общее оборудование кабинета, по каждому предмету комплектует учебные средства обучения, следит за их пополнением, организует хранение, рациональное использование этих средств в учебном процессе, создает картотеку учебного оборудования для изучения каждой темы программы, а также картотеку заданий дидактических материалов для самостоятельных работ учащихся. При необходимости учитель привлекает учащихся к изготовлению недостающих наглядных средств обучения.

При такой деятельности учителя кабинет будет способствовать решению следующих задач:

а) обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, повышающим эффективность обучения;

б) широкому использованию технических средств обучения на уроках и в других формах учебной работы;

в) обеспечению учебным материалом лабораторных, практических и факультативных занятий.

Таким образом, при создании учебных кабинетов необходимо учитывать следующие требования: научно-педагогические, эстетические, гигиенические, техники безопасности, научной организации труда.

Для создания оптимальных условий необходимо каждый кабинет оснастить:

- мебелью, досками;
- комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования по данному предмету;

- комплектом ТСО, соответствующим специфике преподавания данного предмета.

В учебных кабинетах необходимо иметь и дидактический материал по предмету:

- а) карточки для самостоятельных и групповых заданий;
- б) набор текстов контрольных работ по темам в нескольких вариантах;
- в) карточки индивидуальных заданий для устных и письменных ответов;
- г) оборудование для лабораторных и практических работ в кабинетах физики, химии, биологии;
- д) письменные работы учащихся (отчеты практических работ, рисунки, рефераты, сочинения).

В кабинете все учебные пособия и литература должны быть каталогизированы по разделам.

Кабинеты химии и физики состоят из 2 помещений: класса-лаборатории, где проводят занятия с учащимися и лабораторной комнаты, где хранятся наглядные пособия и лабораторное оборудование.