

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Верхние
Белозерки
Протокол № 1
От «12» января 2012г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 1 от 18.01.2012
года

Директор ГБОУ СОШ с.
Верхние Белозерки
/Н.И. Абакумова/



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации интегрированного
обучения**

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

1. Общие положения

1.1. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГБОУ средней общеобразовательной школе с. Верхние Белозерки (далее Школа) может быть организовано в форме интегрированного обучения независимо от вида ограничений здоровья.

Интегрированное обучение организуется:

посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одном классе Школы,

если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися.

1.2. Интегрированное обучение в Школе является формой организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья на всех ступенях общего образования при наличии соответствующего заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК).

1.3. Нормативная численность обучающихся в классах интегрированного обучения сокращается либо остается неизменной в зависимости от категории ограничения здоровья лиц, находящихся на интегрированном обучении.

При интегрированном обучении лиц, отнесенных к 1 и 2 категории ограничения здоровья, численность обучающихся в классах интегрированного обучения остается неизменной;

1.4. Специальная помощь лицам, поступившим на интегрированное обучение, может оказываться как по договорам с ПМС-центрами и негосударственными образовательными организациями соответствующего профиля, так и путем создания службы специальной помощи на базе самой Школы. В последнем случае финансирование деятельности такой службы осуществляется за счет специального норматива, поступающего в распоряжение образовательной организации (учреждения).

1.5. Педагогическим работникам классов интегрированного обучения, повышается заработная плата за счет средств, получаемых образовательным учреждением в рамках бюджета..

1.6. Дополнительное финансирование Школы, осуществляющего интегрированное обучение, происходит также за счет средств, выделяемых в рамках региональной долгосрочной программы по развитию образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.7. При организации интегрированного образования Школа обязана следовать указаниям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять индивидуальный образовательный план и требования специальной образовательной программы при их наличии, выполнять рекомендации организации (учреждения), осуществляющей специальную помощь. Установленные в Школе правила внутреннего распорядка, промежуточной и итоговой аттестации, посещаемости, организации учебного процесса распространяются на лицо, поступившее на интегрированное обучение, в той степени, в которой они не противоречат заключению ПМПК, индивидуальному учебному плану и специальной образовательной программе.

1.8. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами, при наличии указания на это в заключении ПМПК.

1.9. Решение о создании в Школе классов интегрированного обучения принимается высшим органом управления образовательной организацией (учреждением).

1.10. Психолого-медико-педагогическая комиссия направляет лицо с ограниченными возможностями здоровья для получения образования в интегрированной форме в образовательные организации (учреждения), подавшие такие заявки на соответствующий учебный год.

1.11. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение продолжается в Школе. В случае, если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательной организации (учреждения) выносит заключение о

невозможности Школы создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, руководитель информирует об этом такое лицо (его родителей, законных представителей).

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на ПМПК для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения.

1.12. Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы и/или интеллектуального развития могут получать интегрированное обучение как в общеобразовательных организациях (учреждениях), так и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях любого профиля вместе с другими лицами с отклонениями в развитии по образовательным программам этих организаций (учреждений) в соответствии с рекомендациями ПМПК на обучение по соответствующей образовательной программе.