

И.о. директора ГБОУ СОШ

с. Верхние Белозерки

Светлакова И.В. И.

2016г.



Руководитель СП ДОД «Спектр»

ГБОУ СОШ с. Подстепки

Приходько С.Ю.

2016г.



ПЛАН РАБОТЫ
педагога дополнительного образования

на 2016 – 2019 уч. год

Ф.И.О. Соболева Татьяна Ивановна

Детское

Объединение «Юные инспектора дорожного движения» «Зеленый свет»

Цель работы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам

личной безопасности и безопасности окружающих, расширение системы знаний и

практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи: 1. обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика

детского дорожно-транспортного травматизма;

2. повешения общего уровня культуры участников дорожного движения;

3. развитие творческих и мыслительных способностей детей.

1. Организация образовательного процесса

1.1 характеристика программы (название, вид, срок реализации) Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Программа рассчитана на 3 года обучения, адресованная детям 7 – 14 лет. Объем программы 576 часов (1-й год – 144ч., 2-й год – 216ч., 3-й год – 216 часов).

Программа состоит из 4 разделов: «Изучение ПДД», «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим», «Агитационно-массовая работа», которые формируют у каждого участника свое отношение к изученным вопросам.

Образовательная программа строится на основе принципов концентричности, повторности и постепенного усложнения, знаний о безопасности поведения на улицах и дорогах. Это позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную систему безопасности дорожного движения, обеспечивать преобразование знаний в прочие умения и навыки в этой области, а также постепенно углублять межпредметные связи содержания курса.

Деятельность ребенка в дорожных ситуациях состоит из **четырёх** тесно **взаимосвязанных** и переплетающихся между собой **этапов**:

- Восприятие информации.

- Обработка информации.
- Выработка и принятие наиболее безопасного решения.
- Исполнение принятого решения.

Дорожные ситуации – процесс динамичный, все эти этапы должны укладываться в промежуток времени. Поэтому очень важно уметь преодолеть развитие ситуации и своевременно выбрать нужный вариант решения дорожной задачи. Этому нужно школьников учить, рассматривая и детализируя разнообразные ситуации. Для успешной реализации этой программы используются следующие методы обучения:

- ✓ Игра.
- ✓ Мозговой штурм.
- ✓ Групповая дискуссия.
- ✓ Анализ потенциально опасных ситуаций.

Образовательная программа отряда ЮИД состоит из трех взаимосвязанных блоков – секций: “Знатоки ПДД”, “Пропагандисты ПДД” – агитбригада, “Безопасное колесо”.

1.2 Социально-творческая (социально-значимая деятельность: концерты, акции, показательные выступления и т.д. в социуме)

№ п/п	Вид и название мероприятия	Объект, участники	Сроки	
			1 полугодие (месяц)	2 полугодие (месяц)
1.	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД	1 – 4 классы	Сентябрь	
2.	Конкурс изготовления макета “Светофора”	3 – 4 классы	Октябрь	
3.	Утренник “Светофор - наш друг”	1 – 4 классы	Октябрь	
4.	Район. Конкурс Агитбригад	2 – 5 классы	Октябрь	
5.	Изготовление и распространение буклетов с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД.	3 – 4 классы	Ноябрь	
6.	Конкурс новогодних плакатов по безопасности дорожного движения.	2 – 6 классы	Декабрь	
7.	Презентация “Нового дорожного знака”. Участие в районном конкурсе фоторабот «Внимание дорога»	3 – 6 классы 1 – 5 классы		Январь
8.	Смотр поделок “Сделай сам” по правилам ПДД.	1 – 6 классы		Февраль
9.	Выставка работ участников акции “Учись быть пешеходом”	2 – 6 классы		Март
10.	Конкурс комиксов и рисунков “Безопасная дорога глазами ребенка”	1 – 6 классы		Апрель
11.	КВН “О правилах дорожного движения “И в шутку и всерьез””	2 – 6 классы		Апрель
12.	Районный конкурс – фестиваль “Безопасное колесо”	3 – 6 классы		Май

1.3. Воспитательные, досуговые, культурно-массовые, оздоровительные мероприятия. Организация каникул.

№ п/п	Названия мероприятий	Предлагаемое кол-во участников	1 полугодие (месяц)	2 полугодие (месяц)
1.	Игра – “Внимательный пешеход”	15 человек	Октябрь	
2.	Веселые старты “Я еду по дороге” (игры с элементами правил ПДД.)	24 человека (1 – 4 классы)	Ноябрь	

3.	Игра "Сигналы регулировщика" (работа с жезлом)	3 – 4 классы (коман. по 5 человек)	Декабрь	
4.	Зимняя спартакиада "В гостях у знаков"	4 – 6 классы		Январь
5.	Практические игры с учащимися "Оценка дорожных ситуаций"	2 – 5 классы		Февраль
6.	Турнир знатоков ЮИД	5 – 6 классы (коман. по 6 человек)		Март
7.	Практические игры "Окажи доврачебную медпомощь"	4 – 6 классы		Апрель
8.	Мой друг – велосипед. (игра – учебная езда на велосипеде)	3 – 6 классы		Май
9.	Игры – эстафеты по ПДД	1 – 6 классы		Июнь

2. Диагностика

№	Предмет изучения	Методы диагностики	Примерные сроки
1.	История возникновения развития ПДД.	Тесты. (авт. Л.М. Гончарова. Тест – ПДД в начальной школе)	Ноябрь
2.	Проверка знания ПДД учащимся развития внимательности 2 - 4 класс.	Викторина (авт. Л.М. Гончарова)	Январь
3.	Брейн-ринг "Как перейти дорогу" (знаки регулировщика) 6 – 7 класс.	Брейн – ринг (авт. Е.А.Воронова)	Март
4.	Контрольный тест по правила дорожного движения. Программа года	Тесты по классам – 1 – 7 классы	Май

3. Работа по сохранению и укреплению здоровья детей

№ п/п	Содержание деятельности (название мероприятий)	Срок исполнения
1.	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД	Сентябрь
2.	Подвижные игры "Светофор в действии"	Октябрь
3.	Веселые старты "Я еду по дороге" (игры с элементами правил ПДД.)	Ноябрь
4.	Игра "Сигналы регулировщика" (работа с жезлом, со спортивными элементами).	Декабрь
5.	Зимняя спартакиада "В гостях у знаков"	Январь
6.	Практические игры с учащимися "Оценка дорожных ситуаций"	Февраль
7.	Подвижные игры "Движение по загородной дороге, дорожные ловушки"	Март
8.	Апрельская зарничка "Игры с элементами медпомощи"	Апрель
9.	Мой друг – велосипед. (игра – учебная езда на велосипеде)	Май
10.	Игры – эстафеты по ПДД	Июнь

4. Учебно – методическая работа, аттестация, обучение и повышение квалификации

№ п/п	Вид деятельности	Содержание деятельности	Срок исполнения
1.	- разработка основной учебно-методической документации к УМК дополнительной образовательной программы		
1.	Программа. План работы		Начало сентября
2.	Отчет - анализ работы педагога		Май
3.	Методические пособия (в уч. кабинете)		Пополнение в течение года

4.	Методич. Разработки к занятиям		В течение года
5.	Учебный материал для обучающихся		В течение года
6.	Конспекты - занятия, сценарии		В течение года
7.	Дидактический материал к занятиям (демонстрационный, раздаточный, методич. пакеты игр по разделам программы)		В течение года
8.	Диагностические методики	История возникновения развития ПДД. Проверка знания ПДД учащимся развития внимательности 2 - 4 класс. Брейн-ринг "Как перейти дорогу" (знаки регулировщика) 6 – 7 класс. Контрольный тест по правила дорожного движения. Программа года	Ноябрь Январь Март Май
9.	Творчески работы учащихся	Выставки. рисунки, поделки, буклеты	В течение года
10.	Методический материал по работе с родителями	Памятки, консультации, рекомендации, анкеты.	В течение года
11.	Материалы проектной деятельности	Презентация "Нового дорожного знака"	Январь
2.	- разработка учебно-методических материалов (указать вид (метод, разработка, метод.реком., статья и др.), название.)		
1.	"Методическая копилка" для учителя	Составление карточек: со стихами, песнями, познавательными играми, лото, литературными композициями по правилам ПДД.	В течение года
2.	Сценарий игры "Внимательный пешеход".		Октябрь 2016г.
3.	"Методическая копилка" учеб. матер. для учеников	Игры, упражнения, гимнастика, веселые физминутки, памятки, конспекты занятий, сценарии.	
1.	Подвижные игры		В течение года
2.	Лото "Предупреждающие знаки"		Ноябрь 2016г.
3.	Дидактическая игра "Найди отличие"		Декабрь 2016г.
4.	Поделки "Сделай сам" по правилам ПДД.	Изготовление макетов, знаков, светофоров и т.д.	Февраль 2017г.
5.	Агитационная книжка – раскладушка "Дорога глазами детей"	Составление книжки-раскладушки из рисунков выполненных детьми и комментариев к ним	Апрель 2017г.
3.	Систематизации, обобщение и распространение педагогического опыта: - открытое занятие (тема, срок проведения)	1. Утренник "Светофор - наш друг".	Октябрь 2016 (школа)