

Согласовано
Советом школы
Председатель Управляющего Совета школы

Хохлова М.В. Хохлова

Протокол №3 от «28» июля 2016 г.

Утверждаю
и.о. директора ГБОУ СОШ
с. Верхние Белозерки



И.В. Светлакова

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
с. Верхние Белозерки
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2015-2016 учебный год**

Составили:

*Светлакова И.В. – и.о. директора ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки
Кончиц С.А. – заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ с. Верхние
Белозерки*

*Ясакова В.П. – председатель профсоюза ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки
Соболева Т.И. – председатель МО начальных классов ГБОУ СОШ с. Верхние
Белозерки*

Негарэ О.Н. – главный бухгалтер ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

Оглавление

1. Общая характеристика ОУ
2. Цели и результаты развития ОУ
3. Содержание и технология образовательного процесса
4. Ресурсы образовательного процесса
5. Финансовое обеспечение образовательного процесса
6. Внешние связи
7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы развития

1. Общая характеристика ОУ.

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Верхние Белозерки Ставропольского района Самарской области
Тип и вид образовательного учреждения	Тип ОУ – общеобразовательное учреждение; вид ОУ – средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области Министерство имущественных отношений Самарской области.
Год основания	2012
Юридический адрес	445147, РФ, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Верхние Белозерки, село Верхние Белозерки, улица Жилина, дом 2
Форма владения, пользования зданием и помещениями.	Оперативное управление. Договор о передаче муниципального имущества в безвозмездное пользование №5 от 29 декабря 2011 с МКУ «отдел материально-технического обеспечения ГБОУ муниципального района Ставропольский Самарской области»
Реквизиты и сроки действия правомочных документов	
Свидетельство о регистрации юридического лица	Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ИНН/КПП) от 13.12.2011 Серия 63 №005455327
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 1563-12 от 25.05.2012. действительно по 25.05.2024
Лицензия	Серия 63ЛО1 № 0001404 от 03.08.2015, действительна бессрочно Министерство образования и науки Самарской области
Тип зданий	ОУ имеет три здания: здание средней школы, начальной школы и здание СПДС детского сада «Солнышко». Все здания построены по типовым проектам.
Кол-во педагогов	17
Наличие органов государственно-общественного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ)	Управляющий совет (Положение об Управляющем совете на сайте школы)
Телефон/факс	8-(846)-23-01-60
e-mail	vbelozerki-sch@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	
Фамилия, имя, отчество руководителя	Полякова Виктория Владимировна
Контактный телефон руководителя	рабочий телефон: 8-(846)-23-01-60

1.2. ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки имеет структурное подразделение детский сад «Солнышко»

Руководитель СПДС: Инкина Галина Ивановна

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Адрес: 445147 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Верхние Белозерки, с. Верхние Белозерки, ул. Жилина, 5

Тел.: 8(8482) 230-247

E-mail: galkasad@mail.ru

Сайт: <http://vbelozerki-ds.cuso-edu.ru/>

Примечание: краткая историческая справка об ОУ, организационная структура, Положение об Управляющем совете ГБОУ СОШ, Устав ГБОУ СОШ см. на сайте школы.

1.3 Характеристика состава обучающихся:

Учебный год	Классы-комплекты	Кол-во учащихся	Классы-комплекты	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся
	1-4 классы	1-4 классы	5-9 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
2013-2014	4	79	5	87	14	180
2014-2015	4	85	5	88	10	183
2015-2016	4	92	5	94	6	192

13 учащихся проживают в поселке Висла, для них организован подвоз школьным автобусом, остальные проживают в селе Верхние Белозерки.

1.4 Информация о продолжении обучения учащимися

9 класс

Всего закончили-19 человек

Поступили в учреждения среднего профессионального образования – 13 человек

2. Цели и результаты развития ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки 2015-2016 учебном году

2.1 Цель: Обеспечение государственного стандарта образования и различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающей способности и потребности учащихся, на основе внедрения эффективных педагогических технологий

2.2. Задачи

- 1. Обеспечить государственный стандарт образования и различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающие способности и потребности обучающихся:**

- Рациональный Учебный план, обеспечивающий предпрофильную подготовку обучающихся.
 - Организация мониторинга образовательного процесса с целью повышения:
 - качества образования:
- 1 ступень - до 40%
- 2 ступень - до 35 %
- 3 ступень - до 60%

- уровня обученности в выпускных классах не ниже 95%

2. Обеспечить сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников через:

- снижение пропусков уроков по простудным заболеваниям на 5%.
- снижение пропусков уроков по неуважительным причинам на 20%

3. Формировать гражданскую ответственность, духовную культуру, способность к успешной реализации и адаптации на рынке труда

- сохранность контингента учащихся 100%
- снижение количества учащихся, стоящих на внутришкольном учете
- формирование ключевых компетентностей учителей и учащихся

2.3. Результативность учебной деятельности (в сравнении с аналогичным периодом прошлого года).

В сравнении	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог по русскому языку/ математике)	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2013-2014 учебный год	176	15	9	45	27	0	0
2014-2015 учебный год	183	16	9	48	27	0	0
2015-2016 учебный год	192	16	8	42	22	2	9

9 класс

- Средний балл аттестата об основном общем образовании - 3,85 балла

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец уч. года	Кол - во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2013-2014 учебный год	16	16	1	6	3	20	0	0
2014-2015 учебный год	17	17	1	6	3	18	3	18

2015-2016 учебный год	21	22	0	0	3	14	3	9
--------------------------	----	----	---	---	---	----	---	---

4 класс

В сравнении.	Количество учащихся		Отличники		на 4 и 5		не успевают	
	начало учебного года	конец учебного года	кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2013-2014 учебный год	21	18	1	5	8	38	0	0
2014-2015 учебный год	13	13	4	31	1	8	0	0
2015-2016 учебный год	25	25	5	20	5	20	0	0

	Качество знаний (%)			
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	По школе в целом
2013-2014 учебный год	35	28	35	34
2014-2015 учебный год	29	34	80	35
2015-2016 учебный год	39	21	33	39

100% педагогов используют информационные технологии и метод проектов как в учебной, так и в воспитательной работе.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов за последние 3 года

год	Количество выпускников, принимавших участие в аттестации по новой форме	русский язык		математика	
		средний первичный балл	средний балл по пятибалльной системе	средний первичный балл	средний балл по пятибалльной системе
2013-2014 учебный год	16	26,43	3,375	9,37	3,0
2014-2015 учебный год	13	30	4,0	13	3,0
2015-2016 учебный год	19	32	4,0	15	3,4

1 аттестат с отличием.

Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

год	количество выпускников, принимавших участие в аттестации по новой форме	русский язык		математика	
		средний первичный балл	базовый уровень	профильный уровень	
2014-2015 учебный год	10	24	17	40,7	

2 аттестата с отличием и медалями «За особые успехи в учении».

Причины несоответствия значений показателей запланированным:

- недостаточная организация работы с одаренными детьми
- недостаточно четко организована работа с родителями

С целью устранения указанных недостатков в течение учебного года:

- проведены методические семинары для педагогов с целью поддержки одаренных учащихся, проявивших себя в различных направлениях: науки, спорта, искусства и культуры;
- проведены методические объединения по организации новых форм работы с родителями (мастер-класс, Интернет-конференция, метод проекта, sms-оповещение и др.);
- направлены на курсы повышения квалификации 10 педагогов.

2.4 Образовательные технологии, используемые педагогами и их результативность

технология	предмет	% педагогов использующих технологию	Результат использования технологии	Перспективы развития в связи с использованием технологии
Развивающее обучение	Начальная школа поэлементно	100%	Всестороннее развитие личности Качество обучения	Прочные знания для продолжения обучения на 2 ступени
Разноуровневое обучение	Математика Химия Физика Начальные классы	75%	Разработка разноуровневых заданий	Организация личностно-ориентированного обучения, интегрированное обучение детей с ОВЗ
Проблемное обучение	Все классы	75%	Развитие ключевых компетентностей учащихся	Организация работы с одаренными детьми
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Математика Физика Русский язык Биология Химия	100%	Отработка стандартов обучения, предупреждение неуспеваемости	Повышение качества обученности
Проектный метод	Все предметы Внеклассная работа	100%	Формирование ключевых компетентностей школьников	Использование технологии как представление социально значимых проектов.
Технология «Дебаты»	История обществознание литература английский язык	60%	Развитие навыков публичного выступления	Выступления на конференциях, семинарах, собраниях.
Технология модульно-блочного обучения	Математика	100%	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Развитие технологии с дальнейшим внедрением мониторинга образовательных

				стандартов
Лекционно-семинарско-зачетная	История Обществознание математика	100%	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
Коллективная система обучения КСО	Математика физика	63%	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
Технология перспективно-опережающего обучения	История	100%	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
Технология игрового обучения	Начальное обучение История География	100%	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
Обучение в сотрудничестве	Все предметы	75%	Развитие взаимоответственности, самореализация, потребность расширения информационной базы	Формирование обучения профильных групп
ИКТ	Все предметы		Использование обучающих программ, мотивация к учению, Формирование ключевых компетентностей	Конструирование уроков с использованием ИК средств. Развитие навыка работы в Интернете Разработка Презентаций
Здоровьесберегающие технологии	Все предметы	100%	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения	Повышение качества образовательных стандартов Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения
Система инновационной оценки Портфолио	Все предметы	100%	Инструмент самооценки личности, рефлексии деятельности, карты достижения ученика по предмету.	Формирование индивидуального маршрута обучения
Технология дистанционного обучения	Все предметы	0%	Индивидуальное обучение	Индивидуальная поддержка детей инвалидов
Система музыкального образования Д. Кабалевского	музыка	100%	Развитие творческих способностей и интереса к предмету	Развитие творческих способностей и интереса к предмету
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуры	Английский язык	100%	Развитие языковых коммуникативных навыков	Развитие языковых коммуникативных навыков

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спланированные в программе развития школы

2.5. Результаты внеучебной деятельности

В течение учебного года в ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки функционировали кружки художественно-эстетического и физкультурно-спортивного направления, организованные совместно с СПДО ЦВР «Спектр», ДЮСШ, ДК «Белозерский».

Обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

Учреждения, предоставляющие услуги допобразования	Численность обучающих, получающих услуги допобразования	Перечень кружков
СПДО ЦВР «Спектр»	12 12 12 12+12	«ЮИД» «Краеведение» «Дошкольник» «Вокал»
СПДО ДЮСШ №1	12+12 12+12	Волейбол Баскетбол
Общеобразовательное учреждение		Внекурочная деятельность 1 класс
Прочие учреждения	16 18	Танцевальный (ДК) Вокальный (ДК)
ИТОГО	142	

Результативность участия обучающихся в мероприятиях

Мероприятие	Место, участие	учитель
Конкурс вокального искусства районного фестиваля детского и юношеского творчества «Ступеньки к звездам» (вокал)	<ul style="list-style-type: none"> • вокальная группа «Новый день» - 2 место • 3 место • 3 место 	Щербакова Елена Евгеньевна
VI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда -2015»		Щербакова Елена Евгеньевна
Номинация «Художественное слово» Номинация «Артистичность»	<ul style="list-style-type: none"> • диплом лауреата • участник гала-концерта 	
Турнир по управляемческой борьбе	<ul style="list-style-type: none"> • диплом III степени 	
Конкурс творческих работ «С любовью к Отечеству»	<ul style="list-style-type: none"> • 8 дипломов участников 	Квасникова Зинаида Александровна
Кубок ДСЮШ по Волейболу (старшая возрастная группа)	<ul style="list-style-type: none"> • II место 	Колодин Максим Николаевич
Первенство м.р. Ставропольский по баскетболу среди команд девушек 2002-2003 г.р.	<ul style="list-style-type: none"> • III место 	Колодин Максим Николаевич
Соревнования по волейболу на приз «Серебряный мяч»	<ul style="list-style-type: none"> • III место 	Колодин Максим Николаевич
Всероссийская олимпиада по биологии «Фгостест»	<ul style="list-style-type: none"> • II место в регионе • 6 дипломов участника 	Светлакова Ирина Валентиновна
Городская олимпиада по дефектологии ТГУ	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом 2 степени 	Светлакова Ирина Валентиновна, Инкина Наталья Витальевна

Окружная олимпиада по русскому языку, по математике, по английскому языку среди учащихся 5, б классов подведомственных государственных бюджетных общеобразовательных учреждений (русский язык)	• призер	Соболева Валентина Михайловна,
Районный слет юных туристов –краеведов	• младшая группа - грамота за участие	Колодин Максим Николаевич

Работа по предупреждению правонарушений проводится в тесном сотрудничестве с классными руководителями, родителями, председателем женсовета села, инспектором по охране детства, ОДН, а также районным отделом «Семья», с которыми составляется совместный план работы.

На начало 2015-2016 учебного года на учете в ОДН было 2 обучающихся школы, к концу учебного года на учет было поставлено – 5 обучающихся.

Сведения о правонарушениях обучающихся: на учете в ОДН состоят 6 обучающихся.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

Дата проверки	Проверяющий орган, тема проверки	Выводы и рекомендации
10.11.2015	Министерство образования и науки Самарской области. Центральное управление образования	• нарушений не выявлено
19.11.2015	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти	• нарушений не выявлено
11.02.2016	Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ЛПСБ по Самарской области, отдел надзора деятельности г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский	• нарушений не выявлено
20.06.2016	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти	• Согласно п. 5.8. СанПин 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» туалеты для мальчиков и девочек должны быть раздельными и оборудованы кабинами с дверями без запоров
30.06.2016	Министерство РФ по делам ГО и ЧС и ЛПСБ по Самарской области, отдел надзора деятельности г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский	Нарушения не выявлены

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания образовательного процесса

Целью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки является формирование личности учащегося, способного к самосохранению, обладающего прочными базовыми знаниями, готового нести ответственность за себя и общество в целом,

эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели (т.е. обладающего набором ключевых компетентностей).

В 2015-2016 учебном году ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки продолжила работу по учебному плану, направленному на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Данный учебный план является нормативным документом школы, на основе которого реализуются общеобразовательные программы начального и общего образования.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Образовательный план для обучающихся 1-4 классов ГБОУ СОШ с. Верхние Белозеки разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ «Об образовании»,
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении,
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»,
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312,
- Приказ МОиН РФ от 21.04.2016 № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих

госаккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Письмо МО РФ от 20.04.2011 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,
- Письмо МО РФ от 25.09.2000 № 202/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»,
- Письмо МО РФ от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»,
- Письмо МО РФ от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»,
- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13 «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе.
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и приказа Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 года №55-од,
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года № МО-16-03/226-ТУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

2. Особенности содержания образования

Образовательный план сформирован для дальнейшего совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Образовательный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ начального образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. Структура образовательного плана

Образовательный план ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки включает обязательную часть, которая обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части образовательного плана сбалансированы следующие образовательные области: филология, математика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура, внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями Стандарта занятия по выбору обучающихся организованы по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно – нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Результаты участия обучающихся в занятиях по выбору не являются предметом контрольно-оценочных процедур.

4. Характеристика образовательных областей.

Содержание образования 1-4 классов.

Учебный план 1-3 классов в соответствии с п.19.3 ФГОС НОО обеспечивает введение в действие и реализацию требований вышеуказанного стандарта, состоит из двух частей – обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе в первом классе составляет 21 час, во втором и третьем – 23. По решению педсовета часы, отведенные на преподавание учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Технология», отведены на преподавание интегрированного курса «Изобразительное искусство и художественный труд» (2 часа в неделю). 2 часа внеурочной деятельности выделено для проведения динамической паузы в дни, когда нет в расписании уроков физкультуры.

Образовательные области в плане представлены следующим образом:

Образовательная область «Филология»

Задачи: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «*Русский язык*» (5 часов в неделю) и «*Литературное чтение*» (4 часа в неделю). Изучение учебного предмета «*Русский язык*» направлено на формирование первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка, на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову.

Изучение предмета «*Литературное чтение*» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Образовательная область «Математика»

Задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Данная предметная область представлена учебным предметом «*Математика*» (4 часа в неделю). Изучение данного учебного предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Образовательная область «Обществознание и естествознание»

Задачи: формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Данная предметная область представлена интегрированным учебным предметом «*Окружающий мир*» (2 часа в неделю). В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особенностью преподавания основ безопасности жизнедеятельности в начальной школе является то, что этот курс изучается не на отдельных уроках, а на уроках по окружающему миру.

Образовательная область «Искусство»

Задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами: «*Музыка*» (1 час в неделю) и «*Изобразительное искусство и художественный труд*» (2 часа в неделю).

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Образовательная область «Физическая культура»

Задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Данная предметная область представлена учебным предметом «*Физическая культура*» (3 часа в неделю). Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания..

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации образовательного плана используется учебно-методическая система «Школа России», объединяющая основные современные подходы к процессу образования (развивающий, вариативный, гуманистический, личностно-ориентированный и др.), построенная на основе концепций отдельных предметов.

Данная система дает возможность формировать предметные и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, умения учиться – способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, а также индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития – эмоциональной, познавательной, саморегуляции.

Организация образовательного процесса.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 35 дней. В феврале организованы дополнительные недельные каникулы. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Для обучающихся 1-ых классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии – в январе – мае – по 4-5 уроков 45 минут каждый.

Предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляет 21 час в 1 классе, 23 часа в 2-4 классах.

В середине учебного дня в дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится спортивный час и подвижные игры (динамическая пауза).

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Организация и содержание внеурочной деятельности обучающихся

Согласно образовательной программе начального общего образования школы, внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

спортивно-оздоровительное направление представлено следующими занятиями:

- Динамическая пауза – 2 академических часа в неделю в дни, когда не проводятся уроки физкультуры в середине дня путем чередование урочной и внеурочной деятельности.
- «Футбол» - 1 академический час в неделю в 3 классе.

Цель: формирование осознанного отношения школьника к своему здоровью, физического и психологического саморазвития.

Духовно – нравственное направление, социальное представлено следующими внеклассными занятиями:

- «Семьеведение» - 1 академический час в неделю;
- «Я патриот» - 1 академический час в неделю во 2-4 классах;
- «Основы православной культуры» - 1 академический час в неделю во 2-4 классах.
- «Азбука нравственности» - 1 академический час в неделю в 4 классе.

Цель: формирование гражданско-патриотического воспитания, толерантности, мотивов, побуждающих совершать социально значимые поступки, формирования гражданской позиции верности своей стране и солидарности с её народом, гордости за своё Отечество, город или сельскую местность, где гражданин родился и воспитывался, готовности к служению Отечеству.

Общеинтеллектуальное:

- «ТРИЗ» (теория решения изобретательных задач) - 1 академический час в неделю;
- «Мой проект» - 1 академический час в неделю в 1 классе;
- «Математика и конструирование» - 1 академический час в неделю в 1 классе;
- «По ступенькам речи» - 1 академический час в неделю в 1 классе;
- «Учусь создавать проект» - 1 академический час в неделю во 2 классе;
- «Грамотейка» 1 академический час в неделю во 2 классе;
- «Путь к грамотности» - 1 академический час в неделю в 3 классе;
- «Узнаем сами» - 1 академический час в неделю в 3 классе;
- «Риторика» - 1 академический час в неделю в 3 классе;
- «Занимательная математика» - 1 академический час в неделю в 4 классе;
- «Грамматика» - 1 академический час в неделю в 4 классе.

Цель: Формирование интеллектуальных, познавательных способностей, развитие способностей к самостоятельному самообразованию.

Общекультурное :

- «Домисолька»- 1 академический час в неделю;
- «Самоделкин»- 1 академический час в неделю в 1 классе;
- «Декоративно-прикладное искусство» – 1 академический час в неделю во 2 классе;
- «Волшебная бумага»- 1 академический час в неделю во 2 классе;
- «Художественное творчество» - 1 академический час в неделю в 3-4 классах;

Развивает творческие способности детей, прививает вкус, формирует знания по искусству.

Учебный план для обучающихся 4-ых классов ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся, сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в период введения государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план ГБОУ СОШ с.Верхние Белозерки, реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В 5-х классах ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки вводится ФГОС основного общего образования. Учебный план 5-9-х классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС,2011 г., сайт:<http://standart.edu.ru>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г.№ 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р « План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Санитарно – эпидемиологических правил и нормативов 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-9-х классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть.

В инвариантной части учебного плана 5 класса в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю, изучение иностранного языка (английский) предусматривает 5 часов в неделю.

Предмет математика изучается 5 часов в неделю в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

История (2 часа в неделю),

Обществознание(1 час в неделю),

География(1 час в неделю).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 1 час в неделю

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка для учащихся 5-х классов (при пятидневной рабочей неделе) составляет **29 часов**.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общениеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в 2015 – 2016 учебном году в 5 классе ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

<i>№п/п</i>	<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов в 5 классе (в неделю)</i>
1	Спортивно-оздоровительное	Футбол Подвижные игры	3
2	Общениеллектуальное	Словоград	2
3	Общекультурное	ОПК (основы православной культуры) Семьеведение Я-патриот	2
4	Художественно-эстетическое	Палитра	1

Учебный план 6-9 классов сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в период введения государственных образовательных стандартов общего образования.

Учебный план 6-9 классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- реализация основных общеобразовательных программ общего образования;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- развитие предпрофильного обучения;
- сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников, формирования мотивации на здоровый образ жизни

Целью образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки является формирование личности учащегося, способного к самосохранению, обладающего прочными базовыми знаниями, готового нести ответственность за себя и общество в целом, эффективно организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели (т.е. обладающего набором ключевых компетентностей)

Часы вариативной части позволяют расширить образовательные возможности учебных дисциплин и распределены следующим образом:

6 класс-география-1ч;

7 класс –алгебра -1ч,

8 класс- русский язык -1ч;

9 класс- алгебра -1ч;

Организация образовательного процесса 6-9 классов.

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели (для 9-х -33 недели)

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность урока – 40 минут

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Предельно допустимая нагрузка в 6-х классах- 30 часов, 7-х классах – 32 часа, 8-9-х классах - 33 часа.

Учебный план состоит из инвариантной части, реализующей федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта на основании обязательного минимума содержания образования.

1. *Инвариантная* часть учебного плана включает в себя обязательные учебные предметы федерального и регионального компонента.

Образовательная область «Иностранный язык» предполагает изучение английского языка.

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане предметами: «Музыка» (1 час) в 5-8 классах, «Изобразительное искусство» (1 час) в 5-9 классах,

Образовательная область «Технология» представлена предметами: «Технология» (5-8 классы). На учебный предмет «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю. Третий час используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Предпрофильная подготовка (предпрофильные курсы) в 9 классах представляет собой систему педагогической, информационной и организационной поддержки, которая призвана: актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов,

обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой,

создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности.

Для организации и проведения предпрофильных курсов в 9 классах отводятся 1 час в неделю. Цель курсов по выбору, составляющих содержание предпрофильной подготовки, состоит в знакомстве с основными способами человеческой деятельности.

Региональный компонент в 5--7 классах представлен курсом «Основы православной культуры» (1 час в неделю)

Особенности содержания образования в 10 классе.

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса в период введения государственных образовательных стандартов общего образования.

Структура учебного плана 10 класса.

Учебный план состоит из двух частей: *инвариантной и вариативной*.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального и регионального компонентов на базовом, профильном или расширенном уровне.

Федеральный компонент включает в себя базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Содержание образования в 10 классе.

Учебный план среднего (полного) общего образования в вариативной части при 5-дневной учебной неделе предполагает 1 час, который отдается на увеличении учебных часов по обществознанию.

На базовом уровне изучаются следующие учебные предметы :

Литература -3ч

Иностранный язык-3ч

Геометрия 2ч

Обществознание -2ч

Физическая культура-3ч

ОБЖ-1ч

Часы обязательной части по выбору образовательного учреждения добавлены на изучение предметов на расширенном уровне для реализации учебных программ и подготовке к ЕГЭ (добавлено на изучение предметов алгебра-1ч. русский язык-1ч, история-1ч, физика-2ч., химия-1ч, биология -1ч,)

На расширенном уровне изучаются следующие учебные предметы:

Алгебра-3ч

Русский язык-2ч

История -3ч

Физика-3ч

Химия-2ч

Биология-2ч

Отведено 2 часа на изучение предмета по выбору образовательного учреждения
Информатика и ИКТ

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана, повышения качества образования, сохранения их здоровья обучение ведется по программам:

- Основная образовательная программа основного общего образования государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной

школы с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский Самарской области.

- Основная образовательная программа начального общего образования государственного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский Самарской области.
- Примерная образовательная программа среднего общего образования

Организация образовательного процесса в 10 классе.

Начало учебного года - 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели

Учебные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.30

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут

Школа занимается по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность урока в основной и средней школе –40 минут.

Расписание соответствует санитарным нормам, недельная нагрузка не превышает предельно-допустимой.

С целью предупреждения перегрузки учащихся, предпрофильные, профильные, элективные курсы и индивидуальные и групповые консультации проходят за рамками расписания, с 15 часов.

Учитывая сложности сегодняшнего общества педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. В. – Белозерки в 2014- 2015 учебном году определил ведущую проблему учебно – воспитательной работы школы:

«Формирование творческого потенциала учащихся в условиях личностной направленности в образовании»

Исходя из данной проблемы, были поставлены следующие воспитательные задачи:

- 1. Сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.**
- 2. Формирование гражданской ответственности, духовной культуры, способности к успешной социализации и адаптации на рынке труда.**
- 3. Организация школьного самоуправления**

Воспитательная работа школы на 2015-2016 учебный год планировалась на методическом объединении классных руководителей, с учетом проблемы школы и вытекающих из нее воспитательных задач. При разработке внеклассных и внешкольных мероприятий делался акцент на развитии интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Определив проблему и задачи воспитания педагогический коллектив школы сформировал и основные направления системообразующей деятельности воспитательного процесса:

- познавательная, художественно-творческая;
- здоровый образ жизни, профориентация;
- патриотическая;
- профилактика правонарушений
- организация самоуправления;
- работа с родителями

Реализация поставленных задач осуществляется через существующие традиции школы, организация которых носит характер проектной деятельности.

- Праздник первого звонка;
- День Матери;
- День Учителя;
- Праздник Золотой Осени;
- Новогодние праздники;
- Вечер встречи выпускников;
- Масленица;
- Дни Здоровья;
- День Победы, вахта памяти;
- Последний звонок и выпускной вечер;

Кроме традиционных мероприятий в 2014 -2015 учебном году были запущены проекты : «День Здоровья», «Экологический марафон», «И помнит мир спасенный», «Чистое село», «Милосердие», «Читающая семья»

Решению воспитательных задач также способствует работа ученического самоуправления «Школьная республика», использование воспитательных программ «Я расту», «Лестница- Чудесница», «Гражданин» (элементы), а также также проектная деятельность и предпрофильные программы.

Результативность: ученическое самоуправление организовано как работа министерств с творческими проектами и отчетами. 9 класс- министерство экологии: подготовили и провели «Экологический марафон», 5 класс- министерство спорта – были организаторами «Дня здоровья», «Мы за ЗОЖ», , 8 класс- министерство «Патриот» - выступили с проектом «И помнит мир спасенный»),

3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1.Здоровьесбережение обучающихся.

Для решения задачи сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся в школе была создана:

- Программа «Здоровье», план реализации данной программы,
- составлен договор об оказании медицинских услуг с ФАП села Верхние Белозерки - договор об оказании психологических услуг заключен с Центром «Семья», по программам «Альтернатива», «Профилактика вредных привычек».

Сохранению здоровья детей способствуют и общешкольные массовые мероприятия:

- «Дни здоровья», которые проводятся 2-3 раза в год, в ходе которого ученики сдают нормативы по физической культуре, получают оценки в классный журнал и конечно, выявляются сильнейшие. Традиционно в школе проводятся спортивные мероприятия: футбол, волейбол, пионербол, «Папа, мама, я – спортивная семья»

1 Важнейшим фактором сохранения здоровья детей является санаторно-курортное оздоровление учащихся. Так за прошлый учебный год

- в санаториях побывало 15 детей, - отдохнули летом в лагерях - 13 человек.

2 Ежегодно при школе работает летняя детская площадка, которую в этом году посещало - 60 детей. Дети были охвачены трехразовым питанием, для работы с ними был составлен план работы, который включал игровые, познавательные и спортивные мероприятия, на площадке работали кружки- «Юные инспектора дорожного движения», «Юный художник», хоровой.

3 Питание школьников во время учебного процесса организовано совместно с Комбинатом Школьного питания. Общее количество детей, которые питаются в школьной столовой составляет 150 человек (76%). Районный показатель -80%. При более подробном анализе становится видно, что количество учащиеся начальной ступени обучения, охваченных горячим питанием значительно больше – 89%, чем показатель учащихся среднего звена -68% и старших классов-77%. Во время учебного процесса проходят физкультурные паузы на уроках, утренняя зарядка,

4 Дополнительный третий час урок физкультуры с 1 по 8 класс.

На уроках физической культуры все дети распределены по группам здоровья:

- основная – 160 человека (86%), подготовительная - 23 человек (27%).

Травматизма в школе за прошлый год нет.

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся

В школе кабинеты оборудованы мебелью, которая в 1-4 классах на 60% соответствует возрасту учащихся; в средних и старших классах соответствует на 80%, это связано с

кабинетным методом обучения. Здания школы ежегодно ремонтируются, но назрела необходимость в замене оконных и дверных блоков, ремонт системы отопления в начальной школе. Для обеспечения безопасности учащихся был заключен договор с ЧОП «Кобра» и установлена тревожная кнопка, а также выезд охранников с осмотром школы.

Примечание: учебный план, режим работы школы, см. на сайте школы.

4.Ресурсы образовательного процесса.

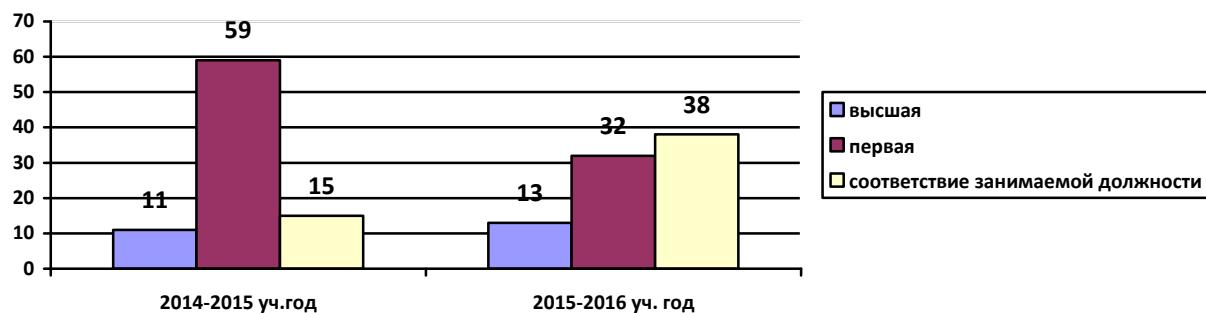
4.1.Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Количество педагогических работников за отчетный период составило 18 человек: заместитель по учебной работе, заместитель по воспитательной работе, 4 учителя начальных классов, 14 учителей- предметников.

Кадровый ресурс достаточно стабилен, укомплектованность педагогическими кадрами составила 100%. Обучились на курсах по именному образовательному чеку 37% педагогов.

Распределение педагогов по образованию и квалификационным категориям следующее:

- по квалификационным категориям



- по образованию

высшее – 84 %

среднее профессиональное – 16 %

- имеют отраслевые награды и звания:

«Заслуженный учитель РФ» – 1 педагог;

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;

«Отличник образования РФ» - 2 педагога

4.2. Материально – технические ресурсы

В школе имеется 15 учебных кабинетов, расположенных в двух зданиях школы. Занятия для начальных классов проводятся в отдельно стоящем здании. Мебель соответствует в начальных классах возрасту учащихся. В средней школе кабинетная система обучения.

В школе имеется комплект оборудования для начальной школы и компьютерный мобильный класс.

Школьная библиотека обеспечивает всех учащихся учебниками на 100%

В библиотеке имеется большое количество справочной литературы по всем предметам.

Для педагогов и учащихся в библиотеке имеются подписные издания:

1. Журнал «Здоровье школьников»,
2. «Добрая дорога детства»

В библиотеке имеются учебно-электронные пособия по всем предметам.

Кабинет информатики оборудован 10 компьютерами. Все компьютеры связаны локальной сетью. Имеется доступ в Интернет. Работа кабинета информатики осуществляется по графику.

Среднее количество времени доступа в Интернет на одного учащегося в неделю:

Количество учащихся на один компьютер примерно 6,0 человек

Кабинет физики оборудован на 40%.

Имеется спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка, библиотека, столовая на 80 мест. **Примечание:** сведения об учебной литературе имеются в библиотеке; Положение о стимулирующей части оплаты труда см. на сайте

4.2. Материально – технические ресурсы

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки имеет 15 учебных кабинетов, расположенных в двух зданиях школы. Занятия для начальных классов проводятся в отдельно стоящем здании. Мебель для учащихся начальных классов в соответствии с СанПиН оснащена на 40%.

В средней школе кабинетная система обучения. Имеется спортивный зал, тренажерный зал и спортивная площадка, библиотека, столовая на 80 мест.

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки обеспечено учебными пособиями на 100%. Наполнение библиотеки составляет 846 экземпляров справочной литературы по всем предметам. Для педагогов и учащихся имеются подписные издания (журнал «Здоровье школьников», газета «Добрая дорога детства») и учебно-электронные пособия по всем предметам.

Количество точек свободного доступа к Интернету - 3. Кабинет информатики оборудован 10 компьютерами. Все компьютеры связаны локальной сетью. Количество учащихся на один компьютер примерно 6,0 человек. Работа кабинета информатики осуществляется по графику.

Материально-техническая база укрепляется по мере финансирования.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	9021,9	8452,0	16053,7
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	9021,9		8425,3
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		8452	7628,4
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	707,5	997,6	1 705,1
ВСЕГО:	9729,4	9449,6	17758,8

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	9729,4		9729,4
Численность	190		190
Финансирование на 1 учащегося	51,2		51,21
Дошкольное образование			
Объём финансирования		9449,6	9449,6
Численность		102	102
Финансирование на 1 учащегося		80,3	80,30
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	7243,8	6614,5	13858,3
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	2177,5	2014	4191,5
Услуги связи	21,9	15,1	37
Транспортные услуги			

Коммунальные услуги			
Арендна помещений			
Услуги по содержанию имущества	52,4		52,4
Прочие услуги, работы	81,6	26,9	108,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	5,2		5,2
Приобретение основных средств	99,1		99,1
Приобретение материальных запасов	47,9	779,1	827
ИТОГО:	9729,4	9449,6	19179

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	9421,3	8628,5	18049,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	6146,7	4764,7	10911,4
Размер стимулирующей части ФОТ	968	2519,5	3487,5
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:			
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	83	162
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:			
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	89	86	86

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	1	982,2	983,2
<i>в том числе родительская плата</i>		981,2	981,2
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	1		1
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	1	981,2	982,2

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработка плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Арендна помещений			0
Услуги по содержанию имущества		15	15
Прочие услуги, работы		9,5	9,5
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы	1		1
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов		969,5	969,5

ИТОГО:	1	994	995
---------------	---	-----	-----

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	9730,4	10430,8	20161,2
Средства бюджетов разных уровней	9729,4	9449,6	19179
Внебюджетные средства	1,0	981,2	982,2
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	9,4%	4,9%

6. Внешние связи образовательного учреждения.

В интересах развития своих обучающихся ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки контактирует с различными социальными партнерами, с которыми связана договорами о сотрудничестве и совместной деятельности. Педагогами ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки опубликованы работы в материалах студенческой научно-практической конференции Тольяттинского государственного университетами по проблемам образования на современном этапе, на международных русскоязычных социальных образовательных порталах МАAM.RU, «Открытый урок».

Педагоги приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка», в научно-практической конференции «Студенческие Дни науки» в ТГУ, в региональном конкурсе «Образовательное учреждение-центр инновационного поиска» в номинации «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России». На базе школы организована постоянно действующая опорная площадка по патриотическому воспитанию для заместителей директоров ОУ по воспитательной работе, педагогов и специалистов округа. Проведен практико-ориентированный семинар «Кружковая работа в реализации регионального компонента «патриотическое воспитание» в общеобразовательных учреждениях».

6.1. Социальные партнеры:

- Районная администрация: районный отдел по работе с молодежью, Центр «Семья»
- ОДН
- МОУ ДОД ЦВР « Спектр»
- Ставропольский ГИБДД
- туристическое агентство «Академия»
- театр «Колесо»
- женсовет с. Верхние Белозерки
- сельский дом культуры
- сельская библиотека

6.2. Мероприятия с участием внешкольных партнеров

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки активно участвует в общественной жизни сельского поселения Верхние Белозерки и муниципального района Ставропольский. В 2014-2015 учебном году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- День Матери - концертная программа совместно с СДК
- День пожилого человека – программа мероприятий совместно с СДК, женсоветом села,

администрацией села;

- Театральные подмостки – конкурсная программа при участии СДК, сельской библиотеки;
- День Победы - программа мероприятий совместно с СДК, женсоветом села, администрацией села;
- День защиты детей - программа мероприятий совместно с СДК, женсоветом села, администрацией села;
- районный КВН;
- турнир эрудитов Ставропольского района;
- Зарница,
- Туристический слет, районные спортивные соревнования.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективах развития.

Подводя итоги вышесказанного можно сделать следующие выводы:

Благодаря целенаправленному обучению и воспитанию можно говорить о положительной динамике в повышении качества образования. Большинство обучающихся усваивают программный материал на достаточном уровне. Однако особое внимание необходимо обратить на подготовку к государственной аттестации выпускников школы и обучающихся 9 класса.

Педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки определяет следующие направления ближайшего развития:

Цель: Обеспечение государственного «стандарта» образования и различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающей способности и потребности учащихся, на основе внедрения эффективных педагогических технологий

Задачи школы:

1. Повысить качество образования на основе организации преемственности между начальным и средним звеном школы, качественной организации внеурочной деятельности.
 - Повышение качества образования 2 ступени на 3% (до 24%)

- Разработка системы оценки качества внеурочной деятельности.
2. Обеспечить сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья школьников.
- Снижение пропусков уроков по неуважительным причинам на 10 %.
 - Снижение количества учащихся, состоящих на учете в ИДН на 10%.
 - Организация системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
 - Повышение на 10% количества обучающихся, участвующих во внешних мероприятиях.
 - Сохранность контингента учащихся-100%
3. Формировать у обучающихся духовно-нравственную культуру.
- Модель формирования духовно-нравственной культуры.

Вывод: школа может успешно функционировать и развиваться при эффективной организации учебно-воспитательного процесса и быть конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

	Кол-во уч-ся 1-х классов	Кол-во уч-ся 9-х классов	Кол-во уч-ся 10-х классов	Кол-во уч-ся 11-х классов	Всего уч-ся по школе
на 01.09.2013 г.	26	17	14	0	180
на 01.09.2014 г.	25	18	0	10	180
на 01.09. 2015 г	25	17	10	10	187
на 01.09. 2016 г	25	16	10	5	185
на 01.09. 2017 г	25	20	13	10	187

8. НАШИ КООРДИНАТЫ:

445147. РФ, Самарская область, Ставропольский район, село Верхние Белозерки, улица Жилина, дом 2.

телефон/факс:(8482)230-160

E-mail: vbelozerki-sch@mail.ru

Благодарим Вас за проявленный интерес и приглашаем к сотрудничеству!