

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ
с. Верхние Белозерки
В. В. Полякова
« » _____ 2024 г.

**План работы педагога-психолога
по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся детей мигрантов
в 2024-2025 учебном году**

Составил:
педагог-психолог
Воробьева Л.А.

Цель - социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки российских детей и детей мигрантов, ведущие к эффективной социально-психологической адаптации детей мигрантов к российской школе, обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации.

Задачи:

1. Помощь в создании благоприятных условий развития и реализации личности ребенка ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к российской школе;
2. Развитие толерантного отношения к себе и к другим;
3. Повышение уровня самооценки и развитие коммуникативных навыков.

Календарно – тематическое планирование

| № | Содержание работы | Ответственные | Сроки выполнения |
|----------|--|---|-------------------------------------|
| 1. | Первичная диагностика для выявления мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации | Классный руководитель, педагог-психолог | Сентябрь По запросу |
| 2. | Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого–педагогической поддержке. | Педагог-психолог | Октябрь |
| 3. | Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания. | Классный руководитель, педагог-психолог | Сентябрь-октябрь |
| 4. | Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантами | Педагог- психолог | Сентябрь |
| 5. | Групповая диагностическая и индивидуальная работа с детьми мигрантами, показавшими низкий уровень готовности к школьному обучению, с целью определения уровня актуального развития каждого ребенка. | Педагог-психолог | В течение учебного года, по запросу |
| 6. | Индивидуальные профилактические беседы с детьми мигрантами по результатам диагностики | Педагог-психолог | В течение учебного года, по запросу |
| 7. | Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Роль семьи в становлении личности ребенка. | Классный руководитель, педагог-психолог | В течении года По запросу |
| 8. | Участие в Психолого-педагогическом консилиуме | Классный руководитель, педагог-психолог | В течение учебного года |
| 9. | Направление на ПМПК | Педагог-психолог | В течение учебного года |