

Утверждаю
директор ГБОУ СОШ
с. Верхние Белозерки
В. В. Полякова
« » _____ 2024 г.

**План работы педагога-психолога
по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся детей мигрантов
в 2024-2025 учебном году**

Составил:
педагог-психолог
Воробьева Л.А.

Цель - социальное развитие ребенка, формирование механизмов взаимопомощи и взаимоподдержки российских детей и детей мигрантов, ведущие к эффективной социально-психологической адаптации детей мигрантов к российской школе, обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения мигрантов по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации.

Задачи:

1. Помощь в создании благоприятных условий развития и реализации личности ребенка ведущая к социальной и психологической адаптации детей мигрантов к российской школе;
2. Развитие толерантного отношения к себе и к другим;
3. Повышение уровня самооценки и развитие коммуникативных навыков.

Календарно – тематическое планирование

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1.	Первичная диагностика для выявления мигрантов, испытывающих трудности адаптации и социализации	Классный руководитель, педагог-психолог	Сентябрь По запросу
2.	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в специализированной помощи и психолого–педагогической поддержке.	Педагог-психолог	Октябрь
3.	Выявление неблагоприятных условий семейного, общественного воспитания.	Классный руководитель, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь
4.	Подготовка рекомендаций для учителей и классных руководителей по работе с учащимися мигрантами	Педагог- психолог	Сентябрь
5.	Групповая диагностическая и индивидуальная работа с детьми мигрантами, показавшими низкий уровень готовности к школьному обучению, с целью определения уровня актуального развития каждого ребенка.	Педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
6.	Индивидуальные профилактические беседы с детьми мигрантами по результатам диагностики	Педагог-психолог	В течение учебного года, по запросу
7.	Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями: -Права, обязанности и ответственность родителей, принципы отношений взрослых и детей; -Роль семьи в становлении личности ребенка.	Классный руководитель, педагог-психолог	В течении года По запросу
8.	Участие в Психолого-педагогическом консилиуме	Классный руководитель, педагог-психолог	В течение учебного года
9.	Направление на ПМПК	Педагог-психолог	В течение учебного года