

Принято:
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки
протокол № 4 от 29.09.2021г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки
_____ В.В. Полякова
Приказом № 83- ОД от 29.09.2021 г.

Согласовано:
Управляющим советом Учреждения
протокол № 2 от 29.09.2021г
Председатель Управляющего Совета
_____ Н.В. Карасев

Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки
_____ Т.И. Соболева
29.09.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующего фонда оплаты труда
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Верхние Белозерки
муниципального района Ставропольский Самарской области

1. Общие положения.

1.1. Положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки», в дальнейшем «Положение», разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников в результатах своего труда.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Постановления Правительства Самарской области от 01.06.2006г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007г. системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области»,
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 29-ОД «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»,
- Приказа министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. №28-ОД «Об утверждении примерного перечня критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки»,
- Распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 486-р от 05.07.2017 года «Об утверждении методических рекомендаций по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников

подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы».

- Постановления Правительства Самарской области от 30.08.2021 г. № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»

- Уставом и Коллективным договором ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки.

1.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового положения.

1.4. Настоящее положение вводится в целях: развития творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач; повышения эффективности и качества труда сотрудников Школы; повышения мотивации работников к качественному труду; повышения кадровой обеспеченности в том числе путем привлечения к работе высококвалифицированных специалистов, закрепления в Школе молодых кадров; материальной поддержки работников в особо затрудненных финансовых ситуациях; поощрения работников за высокие достижения в труде.

1.5. Стимулирующая часть оплаты труда составляет не более 21,34% от фонда оплаты труда работников Школы.

2. Принципы распределения стимулирующего фонда

2.1. Стимулирующий фонд распределяется следующим образом:

- 3% стимулирующего фонда руководителю ГБОУ
- 75% на стимулирующие педагогическим работникам школы
- 12% - на стимулирующие выплаты административно - хозяйственному персоналу

- 6% - на стимулирующие выплаты заместителям директора, главному бухгалтеру;
- 4% - на разовые выплаты

3. Порядок предоставления выплат стимулирующего характера

3.1. Порядок и условия предоставления стимулирующих выплат директору школы устанавливаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат устанавливается приказом руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области.

3.2. Условия назначения стимулирующих выплат

- стаж работы педагогического работника в должности должен составлять не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3.3. Для определения размера стимулирующих выплат используются критерии оценки деятельности работников. Используемые критерии и их балльная оценка согласовываются с Управляющим советом и утверждаются приказом директора школы. Список критериев является приложением к данному Положению.

Размер стимулирующей выплаты конкретному работнику определяется путем умножения стоимости одного балла на количество баллов, набранных данным работником по всем критериям. Стоимость одного балла определяется путем деления соответствующей квоты в денежном выражении на количество баллов, набранных всеми работниками.

3.4. Экспертный совет проводит экспертизу представленных работниками Листов согласования и направляет директору Школы соответствующий протокол заседания экспертного совета на основании, которого издается приказ об установлении работникам стимулирующих выплат.

3.5. Результат эффективности работы педагогического коллектива на заседании комиссии представляет заместитель директора по УВР.

3.6. Результаты эффективности обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала на заседании комиссии представляет завхоз.

3.7. Установление стимулирующих выплат работникам, в соответствии с утвержденными критериями, осуществляется 1 раз в год: с 01 января по 31 декабря. Работники до 25 декабря - представляют экспертной комиссии самоанализ деятельности по форме, утвержденной приказом директора школы;

3.8. Вновь прибывшим работникам надбавки за результативность и качество работы назначаются через 4 месяца работы в учреждении согласно пункту 3.2. положения. При увеличении количества работников, имеющих надбавки за результативность и качество работы, автоматически изменяется стоимость 1 балла, вследствие чего изменяются надбавки за результативность и качество работы работников.

Вновь прибывший работник через 4 месяцев работы предоставляет экспертной комиссии самоанализ деятельности.

Экспертная комиссия в течении 3-х рабочих дней проводит экспертизу самоанализа работника по итогам полугодия. На основании заключения экспертной комиссии Управляющий совет в течении 2-х рабочих дней Учреждения согласовывает показатели деятельности работника. На основании решения Управляющего совета Учреждения директор в течении 3-х рабочих дней издает приказ об установлении надбавок за результативность и качество работы

3.9. Директор школы и заместители директора по УВР имеют право на установление стимулирующих выплат длительного характера по результатам преподавательской деятельности на общих основаниях. Размер стимулирующей выплаты директору школы устанавливается приказом

руководителя Центрального управления министерства образования и науки Самарской области по представлению Управляющего совета учреждения.

3.10. Стимулирующие выплаты длительного характера могут быть отменены в следующих случаях:

- наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- объявление дисциплинарного взыскания.

Лист оценивания эффективности (качества) работы учителя ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

| № п/п | Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания | Шкала оценивания | Мак. Кол-во баллов | Кол-во баллов работника | Экспертный балл |
|--|---|---|--------------------|-------------------------|-----------------|
| 1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг | | | | | |
| 1.1 | Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому учителем предмету(-ам): 1 группа (русский, ин.яз, математика, физика, 1 класс) 2 группа: литература, история, обществознание, химия, география, биология, информатика, 2-4 кл) 3 группа: физкультура, технология, ОБЖ, ИЗО, музыка, астрономия, ОДНКР | 1 группа- 3б. 2 группа-2 б. 3 группа-1 б. | | | |
| 1.2 | Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов . | | 1 б. | | |
| 1.3 | Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(ам) | 75 % и более-2 б. | | | |
| 1.4 | Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%. | | 2 б. | | |
| 1.5. | Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | | 3 б. | | |
| 1.6 | Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(ам) | 75 % и более -3 б. | | | |
| 1.7 | Доля обучающихся класса, освоивших в полном объеме ФГОС СОО и допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100% | | 2 б. | | |
| 1.8 | Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по | | 2 б. | | |

| | | | | | |
|------|--|---|------|--|--|
| | преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%. | | | | |
| 1.9 | Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100% | | 3б. | | |
| 1.10 | Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя | | 3 б. | | |
| 1.11 | Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу» | | 5 б. | | |
| 1.12 | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы учителя, проявляемая в достижениях обучающихся (на основании решения ППК, ПМПК). | | 1 б. | | |
| 1.13 | Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов. | | 1 б. | | |
| 1.14 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%. | | 1 б. | | |
| 1.15 | Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%. | | 1 б. | | |
| 1.16 | Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших). | | 1 б. | | |
| 1.17 | Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя | 70 % и выше-2 б. 100 %-3 б. | | | |
| 1.18 | Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня) | Школьный уровень-1 б. Окружной уровень-2 б. Региональный уровень-3 б. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|------|--|--|
| 1.19 | Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. | 30 % и более-1 б. 50 % и более-2 б. | | | |
| 1.20 | Доля обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. | | 2 б. | | |
| 1.21 | Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установ-ленного ТУ/ДО для ОО. | | 1 б. | | |
| 1.22 | Отсутствие обоснованных письменных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений. | | 1 б. | | |
| 2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения | | | | | |
| 2.1 | Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня) | По школе: Победитель (призер)- 2 б. По округу: Победитель- 4 б. Призер-3 б. По региону: Победитель (призер)- 5 б. | | | |
| 2.2 | Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня). | По округу: Участие-1 б. Победитель- 3 б. Призер-2 б. По региону: Участие-2 б. Победитель-(призер)- 4 б. Всероссийский уровень: Участие-3 б. Победитель-6 б. Призер-5 б. | | | |
| 2.3 | Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя. | от 50 % до 80 %-1 б. 80 % и выше-2 б. | | | |
| 2.4 | Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня). | По школе: Победитель (призер)- 2 б. | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|------|--|--|
| | | По округу: Победитель- 4 б. Призер-3 б. По региону: Победитель(призер)-5 б. | | | |
| 2.5 | Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководи-теля, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты. | 30 % и более-3 б. 50% и более- 4 б. | | | |
| 2.6 | Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. | 20 % и более-2 б. 50% и более- 3 б | | | |
| 2.7 | Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия». | | 3 б. | | |
| 2.8 | Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучаю-щихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя-100 % | | 1 б. | | |
| 2.9 | Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО. | от 80 % до 100 %-2 б. от 60 % до 79 %-1 б. | | | |
| 3.Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе. | | | | | |
| 3.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня). | | 4 б. | | |
| 3.2 | Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику. | | 2 б. | | |
| 3.3 | Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% | | 1 б. | | |

| | | | | | |
|--|---|--|------|--|--|
| | контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО. | | | | |
| 3.4 | Формирование и результативность функциональной грамотности у обучающихся (на основе результатов мониторингов и (или) справки администратора). | 3-4 уровень- не менее 40 %-3 б. 5-6 уровень- не менее 20 %- 4 б. | | | |
| 3.5 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным ученической, родительской, педагогической общественностью | | 1 б. | | |
| 4. Результативность организационно-методической деятельности педагога. | | | | | |
| 4.1 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня). | Школьный уровень-1 б. Окружной уровень-2 б. | | | |
| 4.2 | Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня) | Окружной уровень-4 б. Региональный уровень-5 б. | | | |
| 4.3 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта. | | 3 б. | | |
| 4.4 | Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня). | Окружной уровень: Участие-2 б. Призер-3б. Победитель-4б. Региональный уровень: Участие-3 б. Призер-4 б. Победитель-5 б. | | | |
| 4.5 | Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчетный период. | Не менее 2 публикаций в месяц | 2 б. | | |
| 4.6 | Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным | | 1 б. | | |

| | | | | | |
|--|---|--|------|--|--|
| | направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов. | | | | |
| 4.7 | Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог. | | 1 б. | | |
| 5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей | | | | | |
| 5.1 | Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО. | 80 % и выше-2 б. | | | |
| 5.2 | Отсутствие в течение учебного года подтвержденных фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса | | 2 б. | | |
| 5.3 | Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов. | | 2 б. | | |
| 5.4 | Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся. | | 2 б. | | |
| 5.5. | Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества | 1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место - 1 балл | | | |

Подпись работника

_____ (подпись)

(_____)

Члены экспертной комиссии:

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы главного бухгалтера:

| №п /п | Показатели | Максимальный балл | Балл, выставаемый работником | Балл эксперта |
|-------|--|-------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода | 3 | | |
| 2 | Качественное исполнение бюджетной сметы | 3 | | |
| 3 | Качественное и своевременное представление налоговой и бухгалтерское отчетности | 3 | | |
| 4 | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) | 3 | | |
| 5 | Отсутствие замечаний в актах и предписаниях контролирующих и надзорных органов | 3 | | |

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы завхоза школы:

| № п/п | Показатели | Максимальный балл | Балл, выставаемый работником | Балл эксперта |
|-------|--|-------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | Высокий уровень организации работ по уборке помещений, благоустройству территории школы, своевременное обеспечение работников школы предметами хозяйственного обихода и средствами индивидуальной защиты | 3 | | |
| 2 | Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом) | 3 | | |
| 3 | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках соблюдения норм СанПиНов) | 2 | | |
| 4 | Готовность помещений и территории школы к новому учебному году при наличии призового места на смотре-конкурсе | 2 | | |
| 5 | За обеспечение санитарно-гигиенических условий(воздушный, световой режим, состояние коммуникаций), при отсутствии замечаний при проверке Роспотребнадзора и Роспотребнадзора | 3 | | |

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы делопроизводителя:

| № п/п | Показатели | Максимальный балл | Балл, выставаемый работником | Балл эксперта |
|-------|--|-------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | Качественное ведение документации, номенклатуры дел | 3 | | |
| 2 | Своевременное и качественное оформление личных дел, заключение трудовых договоров, ведение трудовых книжек | 3 | | |
| 3 | Качество организационно-технического обеспечения административно-распорядительной деятельности директора школы | 2 | | |
| 4 | Качество исполнения служебных материалов, писем, запросов и др. | 2 | | |
| 5 | Соблюдение сроков исполнения документации | 3 | | |
| 6 | Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства | 3 | | |

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы уборщика служебных помещений:

| № п/п | Показатели | Максимальный балл | Балл, выставаемый работником | Балл эксперта |
|-------|--|-------------------|------------------------------|---------------|
| 1 | Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений | 3 | | |
| 2 | Сохранность инвентаря | 3 | | |
| 3 | Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке | 2 | | |
| 4 | Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины | 2 | | |
| 5 | За отсутствие замечаний при проверке Роспотребнадзора | 3 | | |

Критерии и показатели оценивания результативности и качества работы вахтера:

| № п/п | Показатели | Максимальный балл | Балл, выставляемый работником | Балл эксперта |
|-------|--|-------------------|-------------------------------|---------------|
| 1 | Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины | 3 | | |
| 2 | Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности | 3 | | |
| 3 | Отсутствие случаев кражи по вине вахтера | 2 | | |
| 4 | Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима в дневное время | 2 | | |
| 5 | Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности | 3 | | |
| 6 | Отсутствие замечаний на несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей | 3 | | |