

В работе с детьми используются нетрадиционные формы, методы и приемы для расширения речевой практики детей, развития их речевой активности, потребности в речевой коммуникации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников **СУ-ДЖОК ТЕРАПИЯ**



Использование **КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ СКАЗОК** в театрально – игровой деятельности, в коррекционной работе с детьми ОВЗ:



Использование **ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ** для улучшения эмоционального самочувствия детей, снижения уровня нервно-психического напряжения, стабилизации внутреннего состояния и возникновения положительных эмоций:

