

Подготовка к школе – процесс

многоплановый. И следует отметить, что начинать заниматься с детьми следует не только непосредственно перед поступлением в школу, а задолго до этого, с младшего дошкольного возраста.

Знание основных возрастных особенностей детей 6-7 лет позволит не только трезво оценить уровень готовности Вашего ребенка к школьному обучению, но и соотнести его реальные умения с его потенциальными возможностями.

Каковы же они – наши будущие первоклассники? Вот некоторые умения и особенности развития детей 6-7 летнего возраста.

Ребенок должен знать:

- Свои фамилию, имя, отчество.
- Дату своего рождения.
- Домашний адрес, имена и отчества родителей, их профессии.
- В какой стране живет. Иметь знания о флаге, гербе и гимне России.
- Иметь представление о школе, библиотеке, музее.
- Соблюдать правила дорожного движения и техники безопасности, знать некоторые дорожные знаки и их назначение.

У ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:

- уметь считать от 1 до 10 и обратно, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать/уменьшать количество предметов «на один», «на два»;
- знать понятия «больше-меньше-поровну»;
- знать простые геометрические фигуры, уметь составлять аппликации из геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- решать и составлять простые арифметические задачи;
- уметь поделить предмет на две/три/четыре равные части;
- знать состав чисел
- знать цифры: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- знать математические знаки: +, -, больше, меньше, =, уметь ими пользоваться.
- уметь сравнивать числа первого десятка (*например, $7 < 8$, $5 > 4$, $6 = 6$*)

Так же значительное место в математической подготовке детей к школе занимает ***ориентировка в пространстве.***

Ребенок должен уметь:

- различать основные пространственные направления (вперед, назад, вправо, влево, вверх, вниз, впереди, сзади, слева, справа);
- определять свое местоположение среди окружающих предметов и относительно другого человека ("Я нахожусь впереди Миши", или "Я стою возле окна");

- определять размещение предметов в пространстве (ближе - дальше, впереди - сбоку и т. д.);
- ориентироваться в двухмерном пространстве (на столе, листе бумаги, в тетради, книге).

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

- уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (*например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка*) и называть их отличительные признаки;
- уметь различать диких и домашних животных;
- уметь различать по внешнему виду птиц;
- иметь представление о сезонных признаках природы;
- знать названия 1-3 комнатных растений;
- знать названия 12 месяцев года;
- знать названия всех дней недели.
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.

По художественно-эстетическому развитию детям необходимо:

- различать виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно-прикладное и народное искусство;
- создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни;

- использовать в рисовании разные материалы;
- лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, и движения; создавать сюжетные композиции;
- создавать изображения различных предметов, используя бумагу различной фактуры и способы вырезания и обрывания;
- создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции;

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- уметь произносить слова по слогам;
- уметь определять место звука в слове (*в начале, в середине, в конце*);
- уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т. д.;
- уметь использовать обобщающие понятия (*медведь, лиса, волк – это животные*);
- уметь составлять рассказ по картинке
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

Для того чтобы развить в ребенке эти умения, советуем **совместно читать** сказки и рассказы, и просить ребенка **пересказать услышанное**, вместе рисовать и придумывать небольшие рассказы по картинке.

Также будет уместным придумать игру, где вы сможете увеличить кругозор и словарный запас ребенка (*например*: вы говорите *горячий*, а ваш ребенок должен назвать антоним — *холодный*, или же Вы говорите: *мороз*, а ребенок называет синоним — *холод* и т.д.).

Все эти занятия способствуют развитию вашего ребенка.

Начинайте практиковать занятия в виде игр с самого раннего возраста!

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозёрки
СПДС «Солнышко»

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет»



Также для успешного начала учебы в школе требуется подготовить детей к письму. В подготовительной группе этому уделяется особое внимание. Подготовка к письму начинается задолго до поступления ребенка в школу и предполагает развитие у детей мелкой моторики пальцев рук.

Ребенок должен уметь:

- правильно держать ручку и карандаш в руке;
- проводить непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии;
- обводить по контуру рисунок, не отрывая карандаша от бумаги;
- уметь рисовать по клеточкам и точкам; уметь дорисовать отсутствующую половину симметричного рисунка;
- копировать с образца геометрические фигуры;
- уметь продолжить штриховку рисунка; уметь аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры.

Подготовили
воспитатели подготовительной к школе группы
Кириллина Г.А., Малышева Н.А.