

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский
Самарской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Мурыгина К.А.

Протокол
№1 от _29.08.2022_

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Горбункова С.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Полякова В.В.

Приказ № _57-11-од
от 29.08.2022

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Естественнонаучная грамотность»**

Для обучающихся (5-9 классов)

Разработала: Кузнецова Ю.В.

2021 г.

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5 класс Уровень узнавания и понимания	находит и извлекает информацию из различных текстов	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	находит и извлекает информацию о естественно- научных явлениях в различном контексте	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
6 класс Уровень понимания и применени я	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	применяет математические знания для решения разного рода проблем	объясняет и описывает естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем
7 класс Уровень анализа и синтеза	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественно-научные проблемы в различном контексте	анализирует информацию в финансовом контексте
8 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметног о содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках предметного содержания	интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации	интерпретирует и оценивает личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания	оценивает финансовые проблемы в различном контексте
9 класс Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапред- метного содержания	оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации	интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

Личностные результаты

	Грамотность			
	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Финансовая
5-9 классы	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческая- ких ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

В 8 классе школьники учатся оценивать и интерпретировать различные поставленные перед ними проблемы в рамках предметного содержания.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Содержание программы

5 класс

Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Вода. Уникальность воды. Углекислый газ в природе и его значение. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

6 класс

Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры. Царства живой природы.

7 класс

Структура и свойства вещества. Механическое движение. Гидроусилитель. Земля, мировой океан. Марианская впадина. Земные процессы. Человек и его здоровье.

8 класс

Химические реакции. Электрические явления. Тепловые явления. Электромагнитные явления. Производство электроэнергии. Внутренняя среда организма. Кровь.

9 класс

Структура и свойства веществ. Химические изменения состояния вещества. Физические состояния и изменения веществ. Экологические системы. Наследственность биологических объектов. Здоровье человека. Земные процессы и циклы.

Тематическое планирование

№	Тема	кол-во часов
5 класс		
кол-во часов		
1	Вводное тестирование	1
1	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1

2	Шум и его воздействие на человека.	1
3	Вода. Уникальность воды.	2
4	Углекислый газ в природе и его значение. Промежуточная аттестация.	1
5	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1
6	Атмосфера Земли.	1
7	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	1
8	Проведение рубежной аттестации	1
6 класс		
1	Вводный контроль	1
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1
2	Масса. Измерение массы тел.	1
3	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.	1
4	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Промежуточная аттестация.	2
5	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	1
6	Представления о Вселенной.	1
7	Модель Солнечной системы. Изучение и исследование Луны. Исследования ближайших планет – Марса, Венеры. Царства живой природы	1
8	Проведение рубежной аттестации	1
7 класс		
1	Вводный контроль	1
1	Структура и свойства вещества	1
2	Механическое движение. Гидроусилитель	1
3	Земля, мировой океан.	1
4	Марианская впадина. Промежуточная аттестация.	1
5	Земные процессы	2
6	Человек и его здоровье	1
7	Человек и его здоровье	1
8	Проведение рубежной аттестации	1
8 класс		
1	Вводный контроль	1
1	Химические реакции	1
2	Электрические явления.	1
3	Тепловые явления	1
4	Тепловые явления. Промежуточная аттестация.	1
5	Электромагнитные явления.	1
6	Производство электроэнергии	1
7	Внутренняя среда организма. Кровь.	2
8	Проведение рубежной аттестации	1
9 класс		
1	Вводный контроль	1
1	Структура и свойства веществ	1
2	Структура и свойства веществ	1

3	Химические изменения состояния вещества	1
4	Физические состояния и изменения веществ	1
6	Экологические системы	1
8	Наследственность биологических объектов	1
11	Здоровье человека.	1
13	Земные процессы и циклы	1
14	Мониторинг	1

15	Земные процессы и циклы.
16	Проведение рубежной аттестации