

государственное общеобразовательное учреждение самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский
Самарской области

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Мурыгина К.А.

Протокол
№1 от 29.08.2022_

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Горбункова С.А

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Полякова В.В

Приказ № 57-11-од
от 29.08.2022

Рабочая программа
По внеурочной деятельности
«История в лицах»
Для 9 класса

Составитель: Мурыгина К.А

2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективных курсов Мурыгина К.А «История России в лицах» 9 класс, изд. «Учитель» 2007г, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования в контексте модернизации российского образования.

Одним из ведущих направлений развития образования является создание независимой системы оценки качества образования. Основные мировые тенденции развития образования нашли отражение в «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г.», в которой определена необходимость создания системы объективной оценки качества подготовки выпускников. С этой целью в 2001 г. В Российской Федерации начался эксперимент по введению Единого государственного экзамена.

В число задач ОГЭ входят следующие:

- повышение доступности профессионального образования;
- обеспечение государственного контроля и управления качеством

образования на основе независимой оценки уровня подготовки

выпускников.

В целях обеспечения объективности итогов аттестации выпускников общеобразовательных учреждений используются контрольно-измерительные материалы, разрабатываемые с учетом единых концептуальных подходов: соответствия нормативной базе по предмету, достаточно полного охвата учебного материала, сбалансированности числа заданий разного типа, выравнивания вариантов по уровню сложности и пр. ОГЭ обеспечивает разностороннюю проверку подготовки выпускников школы и их дифференциацию по уровню и качеству подготовки.

ОГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. Подготовка ОГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ОГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до наших дней. Для успешной сдачи экзамена требуется знания огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории – экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика, история культуры.

Цель курса: углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, формирование целостного представления обучающихся об отечественной истории в логике исторического развития России и новыми историческими концепциями.

Задачи курса:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории.
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

Место предмета в учебном плане:

Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю), ориентирована на занятия в виде лекций и практикумов, а также заложено использование таких видов контроля, как тестирование.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальная;
- групповая.

Темы занятий и их содержание

№ п/п	Тема занятия	Предметное содержание
1	Введение. Роль личности в истории	Цели и задачи курса, основные требования, выбор тем учащимися
2	Первые князья и их роль в становлении русского государства	Спорные вопросы появления государства у восточных славян; неизвестные страницы внутренней и внешней политики Рюрика, Олега, Игоря, Ольги, Святослава
3.	Русь во времена Владимира Святославовича	Первые убоицы. Предпосылки крещения Руси. Роль христианства в истории и культуре Руси.
4.	Правление Ярослава Мудрого	Появление первого посменного свода законов и формирование феодальных отношений,
5.	Владимир Мономах - великий киевский князь	Роль Владимира Мономаха как реформатора и воссоздателя единства Руси

6.	Александр Невский	Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей
7.	От Калиты до Дмитрия Донского	Москва – центр объединения Руси и роль в этом процессе московских князей.
8.	Сергий Радонежский – русский святой	Понять величие духовного подвига Сергия Радонежского для духовной жизни России. Проанализировать его деяния, влияние на политическое развитие Московского государства.
9.	Иван III и образование единого государства	Создание новой системы управления государством и свержение ига.
10.	Иван Грозный и его современники	Формирование личности Ивана Грозного, Избранная Рада и ее роль в реформировании государства, судьба членов Избранной Рады, опричнина и опричники
11.	Феномен самозванства на Руси	История самозванства и самозванцев: Лжедмитрий I и II,; причины появления самозванцев
12.	Борис Годунов и Смутное время	Борис Годунов как личность и правитель.
13.	Минин и Пожарский в истории Смуты	история Смутного времени через призму его участников; значение второго ополчения в истории Смуты; судьба его руководителей
14.	Первые Романовы	Избрание новой династии. Михаил Фёдорович и Алексей Михайлович – первые преобразования.
15.	Никон и Аввакум в церковном расколе	Борьба светской и духовной власти. Церковная реформа. Старообрядцы.
16.	Петр I и его современники	формирование личности Петра I; окружение Петра; дискуссионные вопросы в истории правления Петра
17..	Женщины на российском престоле XVIII века	Дворцовые перевороты, Екатерина I, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна
18.	Золотой век Екатерины II	Личные и государственные таланты Екатерины II, эпоха «просвещённого абсолютизма» и значение реформ.
19.	Великие полководцы и флотоводцы XVIII века	Румянцев, Потёмкин, Ушаков Ф.Ф, Суворов (на выбор учащихся)
20.	Ломоносов и русская культура XVIII века	Вклад Ломоносова в русскую культуру XVIII века
21	От Болотникова до Пугачёва	Общее и различное в социальных движениях XVIII века, роль личности руководителя и влияние этих движений на ход истории.

22.	Александр несостоявшийся реформатор	1-	Анализ личности императора и его реформаторской несостоятельности через анализ документов и мнения современников.
23.	Кутузов и Отечественная война 1812 года		Великий полководческий талант Кутузова и его ученики.
24.	Трагедия семей декабристов		Страницы декабристского движения, судьбы участников восстания декабристов, казнь декабристов, ссылка в Сибирь, история жен декабристов
25.	Россия при Николае I		Попытка укрепить империю через усиление цензуры. Теория «официальной народности» как ответ на рост революционных настроений.
26.	Славянофилы и западники – спор о будущем России		Дискуссия о заслугах и недостатках либерализма в России. Современная оценка этого течения общественной мысли.
27.	Крымская война и судьба России		Слава и горечь Севастополя. Заслуги Нахимова. Корнилова и Истомина в Крымской войне.
28.	Судьбы реформаторов в России 1 пол.19 века		Сперанский М.М., Новосильцев Н.Н., Аракчеев А.А., Канкрин Е.Ф. (на выбор учащихся)
29.	Золотой век русской культуры и её представители		Основные достижения русской культуры 1 пол.19 века, эпоха классицизма и романтизма. Наиболее яркие представители.
30.	Александр II и эпоха великих реформ		Историческая необходимость отмены крепостного права и личное мужество императора при проведении реформ.
31.	Народники в судьбе России		Три течения народников и их программы. Роль главных идеологов. Влияние краха народничества на революционное движение.
32.	Первые марксисты		Рабочий класс и рабочее движение. Плеханов и Ленин.
33.	Роль «передвижников» в культуре России 2 пол.19 века		Эпоха освобождения и русская культура 2 пол.19 века. Наиболее яркие представители и их идейная основа.

Календарно-тематическое планирование занятий.

№	Тема	Кол. час	Дата	Корректировка
1	Введение. Единый государственный экзамен по истории: структура и содержание экзаменационной	1		

	работы. Вводное тестирование.			
2	Общая характеристика заданий части 2 Особенности заданий части 2	1		
3	Специфика заданий части 2	1		
4	Первые князья и их роль в становлении русского государства	1		
5	Русь во времена Владимира Святославовича Правление Ярослава Мудрого Владимир Мономах - великий киевский князь	1		
6	Александр Невский От Калиты до Дмитрия Донского	1		
7	Сергий Радонежский – русский святой	1		
8	Иван III и образование единого государства	1		
9	Иван Грозный и его современники	1		
10	Феномен самозванства на Руси	1		
11	Борис Годунов и Смутное время Минин и Пожарский в истории Смуты	1		
12	Первые Романовы	1		
13	Никон и Аввакум в церковном расколе	1		
14	Петр I и его современники	1		
15	Женщины на российском престоле XVIII века Золотой век Екатерины II	1		
16	Великие полководцы и флотоводцы XVIII века	1		
17	Ломоносов и русская культура XVIII века	1		
18	От Болотникова до Пугачёва	1		
19	Александр I - несостоявшийся реформатор	1		
20	Кутузов и Отечественная война 1812 года	1		

21	Трагедия семей декабристов	1		
22	Россия при Николае I	1		
23	Славянофилы и западники – спор о будущем России	1		
24	Крымская война и судьба России	1		
25	Судьбы реформаторов в России 1 пол.19 века	1		
26	Золотой век русской культуры и её представители	1		
27	Александр II и эпоха великих реформ	1		
28	Народники в судьбе России	1		
29	Первые марксисты	1		
30	Роль «передвижников» в культуре России 2 пол.19 века	1		
31	Решение вариантов экзаменационных заданий	1		
32	Решение вариантов экзаменационных заданий	1		
33	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	1		
34	Анализ результатов итогового репетиционного экзамена	1		