

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя школа с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский
Самарской области

СОГЛАСОВАНА
руководитель МО

Кузнецова Ю.В.
Протокол № 1

23.08.2021г

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР

Горбункова С. А

23.08.2021г

УТВЕРЖДЕНА
директор

ГБОУ СОШ с.
ВерхниеБелозерки
Полякова В.В..
Приказ № 69-од

23.08.2021

Программа внеурочной деятельности по английскому языку

для обучающихся 8-9 классов

«Увлекательно чтение на английском языке»

Выполнила:

Аминова Лилия Хамбаловна

Учитель английского языка

2021-2022 г.

В условиях реализации ФГОС в образовательных учреждениях наиболее актуальной становится внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность – целенаправленная образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Согласно ФГОС внеурочная деятельность является одним из инструментов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов, создавая условия для развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Разработанная программа внеурочной деятельности «Увлекательно чтение на английском языке» является актуальной, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышения мотивации изучения иностранного языка, к тому же служит популяризации иностранного языка.

Одна из основных задач внеурочной деятельности по английскому языку по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Внеурочная работа по иностранному языку решает следующие задачи:

- Усовершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных на уроках иностранного языка;
- Расширение кругозора учеников;
- Развитие творческих способностей учащихся, их самостоятельности, эстетического вкуса;
- Воспитание любви и уважения к людям своей родной страны и страны, язык которой изучается.

Рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010
- Примерной программы основного общего образования по английскому языку (Новые государственные стандарты по иностранному языку.2 – 11 классы. –М.: ООО «Издательство Астрель»-2004г.);

Внеклассная работа по иностранному языку имеет много возможностей для развития индивидуальных способностей, учащихся через продуктивные методы учебно-познавательной деятельности. Данная методическая разработка создана для того, чтобы углубить и

расширить знания английского языка, способствовать расширению кругозора, направлять деятельность школьников на развитие творческой активности учащихся, духовно-этической сферы, эстетических вкусов и, как следствие, на повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка и культуры других стран и сквозь призму этих знаний активной освоить культуру своей страны.

Включив английскую литературную сказку в организацию внеклассной работы, учитель не только дополняет процесс обучения позитивными эмоциональными компонентами, приобщает учащихся к аутентичным источникам английского языка и культуры, но и реализует воспитательный потенциал внеклассных мероприятий.

Внеклассная работа способствует творческому развитию школьников. Она помогает овладевать языком, развивает интерес к учёбе, формирует речевые навыки и умения. Особый интерес проявляют школьники к спектаклям. Необычная атмосфера, возможность проявить свои таланты помогают детям преодолеть стеснительность, снять языковой барьер.

Педагогическая **целесообразность** данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и творческих навыков, которые необходимы для успешного всестороннего развития личности. Программа **обеспечивает** развитие интеллектуальных и креативных способностей детей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет школьникам проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить фантазию, получить положительные эмоции от работы над любимыми сказками. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников среднего возраста.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между

требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Цель обучения по программе внеурочной деятельности «Увлекательное чтение на английском языке» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции, а также привлечение учащихся к участию в активной игровой, творческой и учебной деятельности посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

Реализация коммуникативной цели предполагает решение следующих задач:

– развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;

– развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

1. Познавательный аспект.

- привлекать учащихся к диалогу культур, углублять знания учащихся о англоязычных народных сказках и персонажей их сказок. познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить школьников с английскими сказками, сравнить их со «сказочными» традициями родной культуры;

- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

2. Развивающий аспект.

- формировать навыки эффективной групповой работы, развивать умение учиться, работать с дополнительной литературой, логику мышления, речевую реакцию, креативность.
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

3. Практический аспект.

- развивать умение монологической и диалогической речи, в частности выражать свои мнения относительно информации, полученной из прочитанного и прослушанного текста, уметь описывать сказочных героев, характеризовать качества личности и поступки людей.

4. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в различные мероприятия;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема страноведческой информации, знакомством с английской музыкой, разучиванием английских детских, народных и современных песен, инсценированием английских песен, сказок, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс сопровождается современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у школьников и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Данная программа предназначена для учащихся 8–9 класса основной школы, изучающих английский язык со 2 класса.

Результаты освоения программы

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования к результатам иноязычного образования выделяются три группы результатов: личностные, метапредметные и предметные.

Личностные результаты должны отражать:

- освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в процессе учения;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами обучения на доступном школьникам уровне; осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в устной и письменной форме с учётом возможностей младших школьников;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение работать в группе и определять общую цель и пути её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметными результатами изучения иностранного, в том числе английского, языка являются:

- *Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письменная речь;*
- *Языковая компетенция (владение языковыми средствами);*
- *Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция): Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.*

Процесс овладения иностранным языком на ступени основного общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- *особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;*
- *имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);*
- *наизусть рифмованные и нерифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);*
- *названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;*

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки; рассказы
- сочинять оригинальный текст на основе плана;

- соотносить поступки героев сказок, рассказов с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;

- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Форма подведения итогов: Выставки работ, рисунков, презентация, пополнение портфолио учащихся, театрализованные выступления. Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

*Календарно-тематическое планирование программы внеурочной
деятельности.*

№	Тема занятия	Кол- во часов	Деятельность обучающихся
1	Знакомство с героями фильмов ,книг и рассказов.	1	Фонетическая отработка имён собственных, речевые клише
2-4	Знакомство с творчеством Даниэля Дефо. Чтение книги	3	Обсуждение биографии Даниэля Дефо и героев его книг.

	«Робинзон Круз»		
5-6	«Басни Эзопа.» «Aesop,s Fables»	2	Чтение басен. Обсуждение героев произведения
7-9	Сказка «Jack and the beanstalk» Сказка «О Джеке и бобовом стебле»	3	Чтение сказки. Обсуждение героев произведения
10-11	Чтение рассказа «Ветер и солнце»	2	Чтение рассказа. Исценирование диалогов героев произведения.
12-14	Знакомство с творчеством Шарлотте Бронте. Чтение романа «Джейн Эйр»	3	Обсуждение биографии Шарлотте Бронте. Чтение отрывка из романа 1-3 части.Выполнение заданий по тексту.

15-17	Чтение рассказа Джека Лондона «For the love of a man».» За любовь человека»	3	Чтение книги и обсуждение героев рассказа.
18-20	Знакомство с творчеством Р Киплинга. Чтение рассказа « Джунгли»	3	Обсуждение биографии Р. Киплинга.Чтение и выполнение заданий по тексту.
21-23	Чтение рассказа Марка Твена « О мальчике шпione» 1-2 часть	3	Чтение книги. Прослушивание текста на английском языке.Выполнение заданий по тексту. Инсценирование диалога героев.
24-26	Чтение рассказа « Robin Hood and The Butcher» «Робин Гуд»	3	Чтение, обсуждение книги и описание героев произведения.
27-28	Чтение стихотворений и скороговорок.	2	.Чтение стихотворений и скороговорок
29-31	Мои любимые герои книг.	3	Описание героев. Презентация .
32	Подведем итоги!	1	Составление коллажа по пройденным материалам.
33	Повторение изученного материала.	1	Повторение изученного материала. Лексика, грамматика.
34	Инсценировка.	1	Инсценировка сказки или рассказа.