

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя школа с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский
Самарской области

СОГЛАСОВАНА
руководитель МО

Кузнецова Ю.В.
Протокол № 1

23.08.2021г

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по
УВР

Горбункова С. А

23.08.2021г

УТВЕРЖДЕНА
директор

ГБОУ СОШ с.
ВерхниеБелозерки
Полякова В.В..
Приказ № 69-од

23.08.2021

Программа внеурочной деятельности по английскому языку

для обучающихся 4 класса

«Увлекательно чтение на английском языке»

Выполнила:

Аминова Лилия Хамбаловна

Учитель английского языка

2021-2022 г.

Программа «Увлекательное чтение на английском языке» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по ФГОС НОО – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели программы «Увлекательно чтение на английском языке»:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через книгу и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с историей и культурой страны изучаемого языка, с элементами традиционной детской англоязычной культуры через произведения английского фольклора.

Задачи:

I. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой страны изучаемого языка

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.

III. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.

Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и коллективная работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, содержащих различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов важно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных презентаций занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на обучающихся 4 класса.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа в год).

Виды деятельности:

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих **условий**:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности, возможность участвовать в конкурсах и проектах различного уровня;
- использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

Планируемые результаты освоения учащимися программы *внеурочной* деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся 4 класса должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
 - применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
 - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
 - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
 - соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
 - участвовать в коллективном обсуждении проблем.

Формы учета знаний, умений; системы контролирующих материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Способами определения результативности программы является: диагностика, проводимая в конце каждого раздела курса в виде презентации проекта.

Форма подведения итогов:

Итоговой работой по завершению курса является проект или инсценировка.

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности
1	Вводный курс. Знакомство с названиями сказок на английском языке.	1	Работа со словарем и картинками.
2-6	Сказка «Золушка»	5	Чтение и задания по тексту, аудирование; работа с лексикой; Описание героев сказки. Презентация
7-8	Чтение стихотворений и скороговорок.	2	Разучивание и исполнение стихотворений, скороговорок.
9-13	Сказка «Две сестры»	5	Чтение и задания по тексту, аудирование; работа с лексикой; работа с иллюстрациями;
14-15	Разучивание песен и стихотворений.	2	Разучивание и исполнение песен и стихотворений.
16-20	Сказка «Золотой утенок»	5	Чтение и задания по тексту, аудирование; работа с лексикой; работа с иллюстрациями; выполнение художественных рисунков по теме.
21-23	Популярные праздники Великобритании и США.	3	Работа с лексикой; чтение текстов; оформление поздравительный открытки
24-28	Сказка «Красная шапочка»	5	Чтение и задания по тексту, аудирование; работа с лексикой; работа с иллюстрациями; составление коллажа. Презентация сказки.
29-30	Письмо другу «Моя любимая сказка»	2	Работа с лексикой, грамматикой; написание письма.
31-32	Проект «Сказки»	2	Работа с лексикой, грамматикой; презентация проекта.
33	Подведем итоги!	1	Составление коллажа по пройденным темам.
34	Повторение изученного материала.	1	Повторение изученного материала.