

Принято: педагогическим советом ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки Протокол №6 от 16.03.2021 г.	Согласовано: Управляющим советом Учреждения Протокол №4 от 18.03.2021г. _____	Утверждено: Директор ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки _____ Полякова В.В. Приказом №27-0д от 19.03.2021 г.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся**

### **в ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки.**

**Текущий контроль успеваемости обучающихся** - это проверка (контроль) и оценка (в том числе обобщенная) педагогическими работниками индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, практических и иных работах, выполняемых в соответствии с основной образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются по всем предметам учебного плана.

Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников и подлежит размещению на официальном сайте ОО.

#### **1. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти / полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2.2. Формами текущего контроля усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:

- письменный контроль успеваемости (домашние, проверочные, лабораторные, практические, тематические контрольные работы, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных, иные формы, принятые на педагогическом советом;
- устный контроль успеваемости (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительного чтения (в том числе наизусть), иные формы, принятые педагогическим советом;
- *комбинированный контроль успеваемости в 10 - 11 классах, реализующих ФГОС СОО. Комбинированный контроль успеваемости проводится в 2 - х формах: в форме коллоквиума (устная форма контроля знаний обучающихся) и в форме тематической контрольной работы (по типу теста ЕГЭ). Коллоквиумы и зачетные контрольные работы проводятся по предметам, программы которых реализуются на углубленном уровне. За полугодие проводится от 2 до 3 коллоквиумов и от 3 до 5 зачетных контрольных работ по каждому предмету, реализуемому на углубленном уровне. Зачетные недели утверждаются директором школы до 10 сентября текущего учебного года (с учетом тематического планирования, ИУП, расписания обучающихся и норм СанПиН).*

2.3. Не подлежат текущему контролю успеваемости обучающиеся 1 классов. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5 -балльной шкале.

2.4. Успеваемость учащихся 2-11 классов ОО подлежит текущему контролю, оценивание осуществляется по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки. Текущее оценивание

обучающихся проводится в соответствии с критериями оценивания по каждому предмету;

2.4. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в электронный классный журнал в день проведения урока.

2.5. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:

- отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее чем через 3 дня после их проведения;

- отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не более чем через 4 дня после его проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

### 2.5. Шкала отметок:

2.5.1. В ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки принята балльная система отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

2.5.2. Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем демонстрируемых знаний, умений и действий составляет **90-100%** (правильный, полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, в новой ситуации, приводит собственные примеры)

2.5.3. Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем демонстрируемых знаний, умений и действий составляет **76-89%** содержания (правильный, не совсем полный

ответ, применяет знания в стандартной ситуации).

2.5.4. Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в основном соответствуют требованиям учебной программы, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся демонстрирует знания, умения и действия в объеме **60-75%** содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

2.5.5. Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты частично соответствуют требованиям учебной программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем демонстрируемых знаний, умений и действий обучающегося составляет **менее 60 %** содержания (неправильный ответ).

### **3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (1 - 11 классы, ФГОС).**

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися в ходе их личностного развития. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьёй и школой. Данные о достижении личностных результатов являются

составляющими системы внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита индивидуального проекта (10 и 11 класс).

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по предметам учебного плана.

#### **4. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой аттестации**

Четвертная (2 - 9 классы), полугодовая (10 - 11 классы) аттестация обучающихся ОО проводится с целью определения качества освоения содержания учебных программ (полноты, прочности, осознанности, системности) по завершении четверти, полугодия. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

Четвертная и полугодовая аттестация успеваемости обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

Четвертная и полугодовая аттестация успеваемости обучающихся, пропустивших **более 50% учебного времени**, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Отметка обучающегося за полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. При выставлении полугодовой оценки учитываются рекомендации АСУ РСО. Оценка выставляется целым числом. Четвертные, полугодовые отметки выставляются без учета правил математического

округления по следующим правилам:

### Со 2-7 класс

- среднее арифметическое всех отметок 2,60 до 3,59 отметка 3;
- среднее арифметическое всех отметок 3,60 до 4,59 отметка 4;
- среднее арифметическое всех отметок 4,60 до 5 отметка 5;
- среднее арифметическое всех отметок менее 2,6 отметка 2.

### С 8-11 класс

- среднее арифметическое всех отметок 2,60 до 3,59 отметка 3;
- среднее арифметическое всех отметок 3,60 до 4,59 отметка 4;
- среднее арифметическое всех отметок 4,60 до 5 отметка 5, при условии выполнения 75% всех контрольных работ на 5 (отлично),
- среднее арифметическое всех отметок менее 2,6 отметка 2.

Оценка полученная за ВПР, выставляется как оценка за контрольную работу.

При выставлении отметок за полугодие в 10- 11 классах, реализующих ФГОС СОО, приоритетными отметками являются: отметки за коллоквиумы (устная или комбинированная форма контроля знаний обучающихся) и за тематические контрольные работы.

Отметка обучающихся за четверть (полугодие) выставляется за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков, при наличии определенного количества оценок:

- при 1 ч/н - не менее 3 оценок за четверть и не менее 5 оценок за полугодие,
- при 2 ч/н - не менее 5 оценок за четверть и не менее 7 оценок за полугодие,
- при 3 ч/н - не менее 7 оценок за четверть и не менее 11 оценок за полугодие,
- при 4 ч/н - не менее 9 оценок за четверть и не менее 11 оценок за

полугодие,

- при 5 ч/н - не менее 11 оценок за четверть и не менее 15 оценок за полугодие.

Классные руководители в 3-х дневный срок доводят до сведения родителей (законных представителей) итоги четвертной, полугодовой аттестации путем выставления отметок в дневники обучающихся, в том числе и электронный дневник, или в письменной форме под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления, в случае неудовлетворительных результатов аттестации.