

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский Самарской области

СОГЛАСОВАНА

руководитель МО

И.И. Соловьева Т.И.
Протокол № 1
от «28» августа 2018

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

И.В. Светлакова Светлакова И.В.
«28» августа 2018

УТВЕРЖДЕНА

директор
ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

В.В. Полякова Полякова В.
приказ № 112
от «03» сентября 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Основы светской этики»

Составитель: учитель Давыдова Н.А.

2018-2019 учебный год

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся являются формирование следующих умений:

- умение различать «красивое» и «некрасивое», потребность в прекрасном;
- формирование личностных качеств, таких как аккуратность, собранность, вежливость и т.д.;
- умения ценить и принимать ценности такие как, «мир», «настоящий друг»;
- умения оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общечеловеческих норм;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- воспитание доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса «Основы светской этики» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их

выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

предметные результаты:

- значение, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской морали, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, и ее роли в истории и современности России;

- осознание ценности нравственности в человеческой жизни;

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- формирование понимания значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Содержание курса

Рабочая программа во внеурочной деятельности «Основы светской этики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и программой курса «Основы светской этики». 5 класс, М.Т. Студеникин М.: «Русское слово», а также на основе программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюк М.: «Просвещение».

Программа направлена на воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Дети младшего школьного возраста начинают приспосабливаться к миру, осваивать его законы и порядки, осознавать необходимость соблюдения определенных правил. Это годы подражания старшим и усвоения социальных навыков, традиций. Происходит преодоление эгоцентризма, свойственного раннему детству. Появляется стремление соотноситься с конкретными требованиями жизни. Творческие устремления детей получают определенную конкретизацию и находят свое выражение в тех или иных видах и формах деятельности. Происходит оформление моральных идей и правил. В начальной школе продолжается процесс социально-личностного развития ребенка. Появляется система представлений об окружающих людях, о нравственно-этических нормах, на основе которых строятся взаимоотношения со сверстниками, взрослыми. Особую роль играет духовно-нравственное воспитание.

Содержание программы

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Гражданин России

Основы религиозных культур и светской этики. Часть I Что такое светская этика?

Культура и мораль.

Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.

Основы религиозных культур и светской этики. Часть II.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Духовные традиции многонационального народа России. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование раздела	Тема занятия	Характеристика деятельности
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Гражданин России	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали.

2	Основы религиозных культур и светской этики. Часть I	Что такое светская этика?	
3		Культура и мораль.	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности
4		Особенности морали	
5		Добро и зло	Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры, морали
6		Правда и ложь	
7		Добродетель и порок	
8		Свобода. Моральный выбор.	
9		Свобода и ответственность	Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей
10		Моральный долг.	Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях
11		Справедливость	
12		Альтруизм и эгоизм	
13		Дружба	
14		Основы религиозных культур и светской этики. Часть II.	Род и семья - исток нравственных отношений
15	Нравственный поступок		Излагают свое мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества
16	Золотое правило нравственности		
17	Стыд, вина и извинения		
18	Честь. Достоинство.		
19	Порядочность		Иметь представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстность, справедливость, ответственность..
20	Доверие и доверчивость		
21	Милосердие и сострадание		
22	Совесьть		Знакомятся с примерами проявления нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства
23	Честь и достоинство		
24	Терпимость и терпение		
25	Мужество		
26	Равнодушие и жестокость		
27	Самовоспитание		
28	Нравственные идеалы		
29	Образцы нравственности в культуре Отечества		
30	Этикет		Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставлять их с нормами разных культурных традиций
31	Семейные праздники		
32	Жизнь человека – высшая нравственная ценность		
33	Духовные традиции многонационального народа России	Любовь и уважение к Отечеству	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
34		Защита проектов	

Итого

34 часа