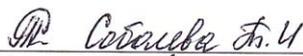


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский Самарской области

СОГЛАСОВАНА

руководитель МО


Протокол № 1
от « 28 » августа 2018

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР


Светлакова И.В.
« 28 » августа, 2018

УТВЕРЖДЕНА

директор
ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки


Полякова В.
приказ № 112
от « 03 » сентября 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Конструирование»

Составитель: учитель Давыдова Н.А.

2018-2019 учебный год

Планируемые результаты

Личностные УУД

- Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).
- В *самостоятельно созданных* ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служат задания, нацеленные на 2-ю линию развития – умение определять свое отношение к миру.

Регулятивные УУД

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения задачи в один шаг.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

Средством формирования этих действий служат задания, нацеленные на 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД

- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах.

Содержание курса

К особенностям курса можно отнести

-практико-ориентированную направленность содержания, которая позволяет реализовать практическое применение знаний при изучении других предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика;

-возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах, обеспечение благоприятных условий для коммуникативной практики учащихся и социальной адаптации в целом.

На занятиях мы знакомимся с различными формами работы. Основной задачей занятий с детьми становится освоение алгоритма построения проектной деятельности сначала под руководством учителя, а затем самостоятельно. Результатом становится не только освоение приемов работы с новыми материалами и инструментами; но и формирование навыков работы над проектом: продумывание идеи проекта; анализ готового изделия; построение плана работы или использование плана, предложенного в задании; непосредственно выполнение работы и, наконец, ее презентация, анализ приемов работы от замысла до презентации поделки.

На занятиях дети увлеченно работают, есть положительная мотивация к обучению, применяем различные типы занятий, как проект, экскурсия, работа с природным материалом, игры, различные ситуативные моменты коммуникации и т.д.

Использование информационно - коммуникационных технологий обеспечивает богатство содержания обучения и многообразие видов деятельности учащихся на занятии, позволяет сделать занятия интереснее, повышает мотивацию учащихся. В работе использую интерактивную доску, проектор, ноутбук, дидактический материал. Так, включенные в процесс занятия компьютерные презентации в среде Power Point позволяют оптимально соотносить традиционные и инновационные методы обучения, что несет прогнозируемый результат в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы ребенка. Создание новых средств получения информации дает толчок для развития активной творческой деятельности учащихся. Такой подход

стимулирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в своих возможностях.

Содержание курса.

№	Название раздел	Кол. часов
1	Введение	1 ч
2	Плоскостные композиции	9 ч
3	Бумагопластика или объемное конструирование	13 ч
6	Работа с конструктором	9 ч
	Итого	34

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся
Введение 1 час			
1	Знакомство с программой. Инструктаж по ТБ	1	Знакомство с инструкцией
Плоскостные композиции 9 часов			
2	Повторение геометрического материала: отрезок, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат.		Повторение геометрического материала. Конструирование и моделирование аппликации. Выполнение различных видов аппликации
3	Изготовление игр математического содержания «Танграм»	1	
4	Конструирование из сложенного листа бумаги	1	
5	Конструирование из полос бумаги. Аппликация «Экскаватор»	1	
6	Аппликация из геометрических фигур	1	
7	Обрывная аппликация	1	
8	Сюжетная аппликация	1	
9	Симметричная аппликация.	1	

10	Практическая работа. Изготовление закладки для книги.	1	
Бумагопластика или объемное конструирование 13 часов			
11	Способы работы со спичечными коробками. Варианты склеивания	1	Выполнение объемных конструкции из коробков. Работа с чертнежами
12	Мебель из коробков	1	
13	Слон из коробков	1	
14	Автомобили из коробков	1	
15	Гусеница из коробков	1	
16	Методы выполнения объемных игрушек из цветной бумаги	1	
17	Работа с чертежом объемной фигуры Модель прямоугольного куба.	1	
18	Выполнение чертежа по рисунку объекта. Дом.	1	
19	Работа с чертежом объемной фигуры Модель треугольной пирамиды.	1	
20	Работа с чертежом объемной фигуры Изготовление ребристого шара	1	
21	Объемные игрушки. Транспорт.	1	
22-23	Объемные игрушки. Животные	2	
Работа с конструктором 11 часов			
24	Работа с набором «Конструктор» Детали, правила и приемы работы с деталями и инструментами деталей набора «Лего»	1	Знакомство с конструктором, изучение деталей, работа с набором «Конструктор»
25	Работа с набором «Конструктор» Виды соединений.	1	
26	Работа с набором «Конструктор» Конструирование различных предметов.	1	
27	Работа с набором «Конструктор» Усовершенствование изготовленных изделий.	1	
28-29	Работа с набором «Конструктор»	2	
30-31	Практическая работа. Изготовление работы на выбор	2	
32-33	Творческая работа. Проекты Лего.	2	
34	Выставка работ.	1	
Итого		34 часа	