

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с. Верхние Белозерки муниципального района  
Ставропольский Самарской области

СОГЛАСОВАНА

руководитель МО

И. И. Сидорова  
Протокол № 1  
от «28» августа 2018

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

И. В. Светлакова  
Светлакова И.В.  
«28» августа 2018

УТВЕРЖДЕНА

директор  
ГБОУ СОШ с. Верхние  
Белозерки

В. В. Полякова  
Полякова В.В.  
приказ № 142  
от «28» августа 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Бисероплетение»**

Составитель: учитель Полякова В.В.

2018-2019 учебный год

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **по окончании первого года обучения обучающиеся:**

- знают о многообразии видов декоративно-прикладного искусства
- умеют замечать и выделять основные средства выразительности предметов разных народных промыслов
- имеют представление об истории появления бисера, разновидностях бисероплетения, изделиях из бисера и стекляруса
- умеют изготавливать изделия из бисера и стекляруса в одну нить из крупного бисера (нанизывать бисер, закреплять на нити, соединять последнюю первой, завязывать узелок)
- знают правила, приемы и средства композиции
- умеют самостоятельно или при помощи взрослого составлять собственные узоры на бумаге и подбирать цвета для будущего изделия
- умеют задумывать содержание своего изделия на основе личного опыта, используя приемы нанизывания и закрепления бисера, воплощать замысел и доводить его до конца
- умеют правильно организовывать свое рабочее место для работы с бисером

### **Личностные результаты (личностные УУД):**

- выраженная устойчивость к учебно-познавательной деятельности, мотивацией к обучению;
- готовность к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватность и позитивность самооценки;
- готовность к реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- умение организовать свою деятельность;

- подготовить свое рабочее место;
- рационально размещать инструменты и материалы;
- прогнозирование;
- планирование;
- самоконтроль;
- корректировка работ;
- самооценка.

#### **Познавательные УУД:**

- умение учитывать и координировать собственные позиции и позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- давать правильные определения понятиям;

#### **Коммуникативные УУД:**

- сформированное собственное мнение и позиция;
- умение аргументировать и координировать личное мнение с позицией партнёров в сотрудничестве;
- умение принимать решение в совместной деятельности.

### **Содержание учебной программы курса**

#### **Вводное занятие**

Знакомство с программой обучения.

Правила техники безопасности при работе с бисерной иглой, ножницами, проволокой. Материалы и инструменты. Демонстрация изделий из бисера. Выставка книг по бисероплетению. Беседа «История возникновения бисера. Бисероплетение – один из старинных видов рукоделия».

Рассказ об истории возникновения бисера и бисероплетения, вызвать интерес к искусству бисероплетения, желание заниматься этим рукоделием.

## **Бисерная азбука**

Общие сведения о бисере (цвет, форма, материал, из которого изготовлен, хранение).

Виды работ из бисера. Цветоведение и композиция.

Основные правила при работе с бисером.

Просмотр фотографий выставочных работ, музейных экспонатов.

## **Плоское параллельное плетение на проволоке**

Знакомство с видом низания бисера – плоским параллельным плетением с использованием проволоки. Обучение плетению с использованием схемы выполнения работы. Выполнение плоских игрушек на проволоке. Беседа о правильном подборе цветов для выполнения игрушек. Объяснение понятий: яркость, цвет, тон, насыщенность, теплые, холодные тона.

Цель: закрепление цветовой гаммы сочетания цветов, развитие детского творчества и фантазии.

Изготовление миниатюр, цветов из бисера параллельным низанием.

## **Метод низания дугами (французская техника плетения)**

Выставка книг о французской технике плетения цветов. Демонстрация цветов из бисера - выполненной по французской технике плетения.

Цель: прививать эстетические чувства, любовь к природе, заинтересовать выполнением цветов из бисера. Беседа об истории появления метода низания дугами, знакомство с искусством бисероплетения во Франции.

Выполнение цветов способом низания дугами по схемам. Выполнение работ по предложенным схемам на закрепление новой техники плетения по выбору обучающегося.

## **Объёмные изделия на основе параллельного плетения проволокой**

Продолжение обучению параллельному плетению уже с использованием лески и придания объёма изделиям из бисера. Изготовление брелков, объёмных игрушек проволоке. Выполнение поделок с опорой на схему плетения. Выполнение коллективной работы: «Корзина с цветами».

### **Элементы плетения бижутерии. Виды цепочек**

Обучение выполнению несложных цепочек, как основы для изготовления украшений:

Простые цепочки из бисера и бусин

Цепочка с «пупырышками»

Цепочка с «бугорками»

Цепочка с «петельками»

Цепочка «зигзаг»

Цепочка «змейка»

Цепочка «крестик» в одну, две нити

Цепочка «цветы»

Плетение в технике «мозаика»

Беседа об истории появления украшений из бисера и бусин, традициях русского народа в изготовлении украшений. Выполнение индивидуальных работ по изготовлению фенечек, коле, серёг. Знакомство с фурнитурой для изготовления бижутерии: швензы, пуссеты, застёжки для коле.

### **Элементы плетения бижутерии. Подвески**

Выставка книг по изготовлению бижутерии из бисера и бусин.

Рассматривание бижутерии. Цель: заинтересовать детей изготовлением бижутерии, развивать эстетический вкус детей.

Знакомство с техникой выполнения подвесок для бижутерии: бахрома, веточки, листочки,

цветы. Зарисовывание в тетради схем выполнения подвесок.

### **Ажурное плетение**

Знакомство с техникой ажурного плетения. Выполнение плетения по схеме. Зарисовывание схем ажурного плетения в тетрадь. Выставка новогодних игрушек из бисера. Цель: заинтересовать детей выполнением новогодних игрушек своими руками, развивать фантазию и творчество детей, формировать эстетический вкус.

«Мастерская Деда Мороза»: изготовление снежинок из бисера и стекляруса, новогодних игрушек, Изготовление сувенира «Рождественский ангелочек». Беседа: «Лучший подарок родным и друзьям – тот, который сделан своими руками».

### **Техника низания «Крестом»**

Низание крестом - иногда этот метод называют низанием квадратиками, применяют для изготовления достаточно плотных цепочек, ожерелий, поясов и салфеток. Это сложный метод, требующий повышенного внимания и сосредоточенности во время работы. При использовании круглых бусин получается изделие с ровной красивой структурой. Изделия из мелкого бисера на ощупь напоминают тяжелый плотный шелк. Низание крестиками выполняются на две нити, проволоки или леской. При низании крестом предусматриваются изготовление следующих работ:

- фенечки;
- цепочки;
- браслеты и.т.д.

### **Итоговое занятие**

Выявление знаний по выполнению различных техник плетения бисером путем повтора пройденных тем. Подведение итогов работы детей за учебный год.

## **Тематическое планирование**

№	Раздел	количество часов	Тема занятия	УУД
1	Водная часть	1	Вводное занятие	Приобретают новые знания; соблюдают правила по технике безопасности; принимают и сохраняют учебную задачу; ведут диалог с учителем и товарищами
2		1	Бисерная азбука	
3	Работа с проволокой	6	Плоское параллельное плетение на проволоке	соблюдают правила организации рабочего места, учатся различным приемам работы с бисером; работают по плану; ведут диалог с учителем и товарищами; работают в парах и рабочих группах
4		4	Метод низания дугами (французская техника плетения)	
5		6	Объёмные изделия на основе параллельного плетения проволокой	
6	Работа с ниткой и иглой	8	Элементы плетения бижутерии. Виды цепочек	приобретают новые знания; основные базовые формы низания бисером; научаются следовать устным инструкциям, читают схемы изделий; работают по плану;
7		2	Элементы плетения бижутерии. Подвески	

8		2	Ажурное плетение	ведут диалог с учителем и товарищами; задают вопросы
9	Работа леской		Техника низания крестом	Развивается толерантное отношение к окружающим; извлекают полезную информацию; ориентируются в своих знаниях и осознают необходимость нового знания; делают предварительный отбор источников информации для поиска нового знания, добывают новые знания
10	Итоговая часть	3	Итоговое занятие	
Итого часов		34		