

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский Самарской области

СОГЛАСОВАНА

руководитель МО

Горбушова С.А.
Протокол № 7
от « 22 » августа 20 18

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

И.В. Светлакова И.В.
« 22 » августа 20 18

УТВЕРЖДЕНА

директор
ГБОУ СОШ с. Верхние
Белозерки

В.В. Полякова В.В.
приказ № 142
от « 03 » сентября 20 18



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Академия наук» (английский язык)

Составитель Аминова Л.Х

2018-2019 уч. год

Актуальность программы кружка « Академия наук» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка)

Программа включает в себя:

Пояснительную записку, обосновывающую необходимость введения этого курса

1. Основные задачи обучения.
2. Перспективное планирование занятий, где выделена изучаемая лексика, речевые образцы, песни, стихи, изучаемые звуки и буквы. После нескольких тем предусмотрено проведение коротких проверочных занятий, позволяющих качество и объем усвоенных знаний.
3. Методологическое обеспечение программы.
4. Используемую и рекомендуемую литературу.

Вышеуказанные положения позволяют определить цели и задачи работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей младшего школьного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Цель: научить учащихся навыкам общения на начальном уровне **Задачи:**
Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю.
- расширять кругозор учащихся;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:
 - наличие кабинета и его оснащённости методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

Письменная речь

Элементарные форма записи:

- подстановка пропущенных слов и словосочетаний;
- выделение ключевой информации;
- списывание и выписывание ключевой информации и т.д.

Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

Заполнение анкеты (указывать имя, фамилию, пол, возраст, адрес);

Оформление почтового конверта (писать адрес, поздравление).

Говорение

Диалогическая речь.

- начать, поддержать и закончить разговор;
- поздравить, выразить пожелания и отреагировать на них; выразить благодарность;
- вежливо переспросить, выразить согласие /отказ.

Объем диалогов – до 3 реплик со стороны каждого учащегося.

При обучении ведению диалога-расспроса отрабатываются речевые умения запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего. Объем диалогов до 3-х реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь.

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение,
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 5-7 фраз.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- выставки творческих работ; соревнования;
- проведение праздников; проведение интеллектуальных игр;

- проведение открытых уроков для родителей;
- проведения конкурсов чтецов.
-

СОДЕРЖАНИЕ

Фонетика: Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.

Грамматика: Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым (I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play) . Злицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10. Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика: Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка: литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

№ занятия	Кол-во часов	Тема	Виды деятельности
1	1	Моя любимая школа	Описывает родную школу. отвечает на вопросы о школе
2	1	Первый день в школе	Игра, беседа с учителем
3	1	Любимый школьный предмет	Составления доклада, чтение текстов.
4	1	Мои школьные друзья	Беседа с учителем, рассказ о друге.
5	1	Краткая информация о себе	Составление автобиографии
6	1	Мое хобби	Составление коллажа, беседа с учителем.
7	1	Проект по теме «Моя семья»	Презентация проекта
8	1	Мой дом (квартира)	Описание комнаты, мебели, работа у доски.
9	1	Диалог «на улице»	Чтение и составление диалога
10	1	Моя комната	чтение текстов, прослушивание песен, творческие конкурсы
11	1	Описание гостиной	Составление рассказа, беседа с учителем
12	1	Моя семья	Описание фотографии, просмотр презентации
13	1	Кто есть кто.	Описание фотографии, презентация доклада
14	1	Биография знаменитых людей	Чтение, беседа с учителем, составление диалога.
15	1	На кого я хочу быть похожим	Диалог, чтение текстов, игра
16	1	Удивительные животные	Виртуальная экскурсия, чтение текстов.
17	1	В зоопарке	Работа с карточками, диалог
18	1	Моё любимое животное	Беседа, составление рассказа.
19	1	Описание своего любимого питомца	Описание фотографии, рассказ доклада
20	1	Подъем	Составление расписания дня, беседа с учителем.

21	1	На работе	Игра, беседа с учителем
22	1	Наши выходные	Презентация, беседа с учителем
23	1	Описание своего рабочего дня	Чтение текстов, беседа.
24	1	Год за годом	написание письма, прослушивание песен.
25	1	Сезонная одежда	игра, составление диалога
26	1	Сезонные развлечения	игра, чтение текста
27	1	Моё любимое время года	Диалог, написание письма
28	1	Праздники	Просмотр фильма
29	1	Праздничные блюда	Просмотр презентации, чтение текстов, беседа с учителем
30	1	Поход в магазин	Игра, презентация доклада
31	1	На улице	Чтение текстов, беседа с учителем
32	1	Отличные выходные	Составление диалога, игра
33	1	Путешествие	Описание картинок, чтение текстов и диалогов
34	1	Летний отдых. Мой любимый вид отдыха.	Рассказ доклада, беседа с учителем, игра