

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Верхние Белозерки муниципального района Ставропольский Самарской области

СОГЛАСОВАНА

руководитель МО

Соболева Т.И.  
Протокол № 1  
от «28» августа 20 18

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

И.В. Светлакова И.В.  
«28» августа 20 18

УТВЕРЖДЕНА

директор

ГБОУ СОШ с. Верхние Белозерки

В.В. Полякова В.В.  
приказ № 112  
от «23» августа 20 18



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**по духовно-нравственному направлению**  
**«Классный час»**

Составитель: учитель первой категории начальных классов Соболева Т.И..

2018-2019 учебный год

## ***Планируемые результаты освоения курса***

Обучение детей по программе курса «Основы светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости и уважения за свою Родину, уважение к государственным праздникам России;
- духовно-нравственное развитие учащихся;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- *развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;*
- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих.

### ***Требования к метапредметным результатам:***

#### **Познавательные:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения заданий по обсуждаемым вопросам;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации понятий, установления аналогий и причинно-следственных связей между историческими событиями, построения рассуждений.

#### **Регулятивные:**

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и определять условия ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результатов;
- развитие начальных форм осознания и проявления своих эмоциональных состояний, связанных с этическими переживаниями.

#### **Коммуникативные:**

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникативных технологий для решения поставленных задач;
- овладение навыками осознанного построения речевых высказываний и высказывания собственного мнения по обсуждаемым вопросам;
- готовность слушать мнение собеседника, воспринимать его позицию, вести диалог, признавать возможность различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную нравственную позицию.

- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку нравственного поступка;
- определение общей цели групповой деятельности, и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных учебных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных случаев;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Планируемые результаты:**

Проявлять свои интеллектуальные достижения в школе и за её пределами;

Проявлять интерес к расширению общего кругозора, к развитию интеллекта.

Формируются умения и навыки санитарно-гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

Воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

Повышение родительской заинтересованности школьной жизнью детей. Жить дружно, сплочённо.

### **Содержание курса**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребёнка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлению развития социальное. Название данного курса «Я в обществе».

Цель курса: формирование благоприятных условий для жизнедеятельности и развития членов классного сообщества.

Задачи курса:

- создание условий для развития творческих возможностей личности;
- формирование нравственной и духовной культуры учащихся;
- воспитание культуры межнационального общения;
- воспитание гуманного отношения к окружающему миру, к своему ближнему;
- воспитание достойного гражданина страны.

Формы работы:

- беседа,
- классные праздники,
- викторина,
- опрос,
- интерактив.

**Принципы:**

1. Заботливое отношение друг к другу
2. Совместная деятельность детей и взрослых
3. Все делать с пользой
4. Творческое отношение к делу.

### **Основное содержание.**

Количество часов всего: 34

Количество часов в неделю: 1

### **Учебно -тематическое планирование.**

<b>№ раздела</b>	<b>Тема программного планирования</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Духовно-нравственное воспитание	7
2	Интеллектуально-познавательная деятельность	6
3	Патриотическое воспитание	9
4	Здоровьесбережение	7
5	Профилактика ДДТП	5
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (классный час)

№ п.п	Тема	Кол – во часов	Виды деятельности обучающихся
1	“Остановите терроризм” (в память о Беслане)	1	- вступать в диалог; - составлять рассказы о Родине, передавая свои чувства, свое отношение к Родине - высказывать свое мнение, аргументировать свой вывод
2	“ПДД «Безопасный путь уч-ся Дом – школа - дом»”	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
3	“Правила поведения обучающихся на уроке и перемене ”	1	- контролирует свои действия при решении познавательной задачи; - решает учебную задачу совместно с одноклассниками; - понимает причину успеха и неудач в собственном поведении
4	“День Матери”. Изготовление презентации «Мамы нашего класса»	1	- находят средства художественной выразительности; - проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
5	«Здоровьесбережение». «Умей сказать - нет» (вредные привычки)	1	- работает в группе: совместно определяет цель задания, называет слова по очереди; - контролирует свои действия при решении познавательной задачи; - высказывает свое мнение. аргументирует свой выбор.
6	Правила поведения на дороге во время осенних каникул	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
7	«Энергосбережение»	1	- извлекает необходимую информацию из разных источников - высказывать собственные суждения о полученной информации;
8	«Куйбышев - вторая столица. Посвященное парад в Куйбышеве»	1	- вступать в учебный диалог; - читать стихи выразительно, передавая чувство гордости за своих предков; - рассказывать о своей Родине используя прочитанную

			информацию.
9	“Терпимость и дружелюбие” К «Дню Народного Единства»	1	-работает в группе: совместно определяет цель задания, называет слова по очереди; -контролирует свои действия при решении познавательной задачи; - высказывает свое мнение. аргументирует свой выбор.
10	“Что такое комсомол?” «100 лет ВЛКСМ»	1	- вступать в учебный диалог; - читать стихи выразительно, передавая чувство гордости за своих предков; - рассказывать о своей Родине используя прочитанную информацию.
11	“Рыцарский турнир”	1	- понимает учебную задачу; - понимает, решает задачу; -воспринимает учебное задание, выбирает последовательность действий -оценивает ход и результат выполнения
12	“Жить без трагедий на дороге нужно!” (ПДД)	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
13	“ПДД в гостях у Деда Мороза” (1 – 4 классы) (ПДД)	1	-работает в группе: совместно определяет цель задания, называет слова по очереди; -контролирует свои действия при решении познавательной задачи; - высказывает свое мнение. аргументирует свой выбор.
14	“Здоровый образ жизни. Осанка”	1	- воспринимает учебное задание, выбирает последовательность действий -оценивает ход и результат выполнения
15	Виртуальное путешествие «Родина Деда Мороза. Великий Устюг.»	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
16	“Проект «Богатство отданные людям»” (игра-КВН)	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий -стремится открывать новые знания
17	“Справедливость к одноклассникам и к себе”	1	-работает в группе: совместно определяет цель задания, называет слова по очереди;

			-контролирует свои действия при решении познавательной задачи; - высказывает свое мнение. аргументирует свой выбор.
18	«Организация движения, технические средства регулирования движение»	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
19	“В гости к зиме”	1	- воспринимает на слух художественное произведение; - читает стихи выразительно; -устно рисует картины, изображенные в стихотворении
20	«День Святого Валентина»	1	-работает в группе: совместно определяет цель задания, называет слова по очереди; -контролирует свои действия при решении познавательной задачи; - высказывает свое мнение. аргументирует свой выбор.
21	«Мужественные люди» (встреча с военнослужащими участвующих в горячих точках страны)	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий - вступать в диалог; -,передавать свои чувства, свое отношение к Родине - высказывать свое мнение, аргументировать свой вывод
22	«Как защитить себя от болезней» (КВН)	1	- работает в группе: совместно определяет цель задания, называет слова по очереди; -контролирует свои действия при решении познавательной задачи; - высказывает свое мнение. аргументирует свой выбор.
23	«Опасные и безопасные ситуации» (учебная игра)	1	- работает в группе: совместно определяет цель задания, называет слова по очереди; -контролирует свои действия при решении познавательной задачи; - высказывает свое мнение. аргументирует свой выбор.
24	«А ну-ка девочки» (посвященный 8 марта)	1	- находят средства художественной выразительности; - проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий

25	«Для вас любимые» (разучивание: песен, стихов, подготовка стенда о маме, бабушке)	1	- находят средства художественной выразительности; - проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
26	«Правила поведения при пожаре» (практикум, игра - лото)	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
27	«Дорожные знаки»	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
28	«Как мы двигаемся» (Игры. Оздоровительные минутки, оздоровительные занятия)	1	-технически правильно выполнять двигательные действия, использовать их в игровой и соревновательной деятельности
29	Беседа практикум «Одежда по сезону»	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
30	«Страна витаминия»	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
31	«Театр – это прекрасно» (проекты об артистах Самарской Области)	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий
32	«Праздник. День веселых именинников»	1	-работает в группе: совместно определяет цель задания, называет слова по очереди; -контролирует свои действия при решении познавательной задачи; - высказывает свое мнение. аргументирует свой выбор.
33	«Они сражались за Родину» Бессмертный полк	1	- проявляет заинтересованность в приобретении и расширении знаний, способов действий в подходе к выполнению заданий - вступать в диалог; -,передавать свои чувства, свое отношение к Родине - высказывать свое мнение, аргументировать свой вывод
34	«Мое портфолио. Мои достижения» Итоги года	1	- принимает и осваивает социальную роль обучающегося, осознает личный смысл учения;



			-положительно относится к учению, испытывает желание умело пользоваться своими знаниями.
--	--	--	--